

来自非洲的金色阳光

来自非洲 的 金色阳光



新加坡ACC关怀中心主办

乐学华文 点亮心灯
校际交流活动2017



感谢

参与学校

- | | |
|-------------------------------|---------|
| Bukit Panjang Primary School | 武吉班让小学 |
| Commonwealth Secondary School | 立才中学 |
| Compassvale Primary School | 康柏小学 |
| Deyi Secondary School | 德义中学 |
| Dunman High School | 德明政府中学 |
| Evergreen Primary School | 永青小学 |
| Frontier Primary School | 先锋小学 |
| Hwa Chong Institution | 华侨中学 |
| Kong Hwa School | 光华学校 |
| Lianhua Primary School | 联华小学 |
| Millennia Institute | 励仁高级中学 |
| Nanyang Primary School | 南洋小学 |
| National Junior College | 国家初级学院 |
| Nan Chiau High School | 南侨中学 |
| New Town Primary School | 光道小学 |
| NUS Wushu Club | 国大武术队 |
| Queensway Secondary School | 女皇道中学 |
| Tao Nan School | 道南学校 |
| Temasek Junior College | 淡马锡初级学院 |
| Xinmin Secondary School | 新民中学 |
| Yumin Primary School | 育民小学 |

乐学华文
点亮心灯
4

《乐学华文 点亮心灯》校际交流活动

- 2017 校际交流活动总结 4
- 2017 School Exchange Programme Overview 6
- ACC进展 8
- 马拉威ACC——黑天使的福智双翼 9
- 师长感言 14
- 活动花絮 16

触字飞扬
触动心灵
19

《文字飞扬 触动心灵》校际作文比赛

- 校际作文比赛获奖名单 19
- 小学组得奖文章
 - 与梦想一起启航（优异奖 | 封懿珊 | 康柏小学） 20
 - 请你不要因为世界而改变自己（优异奖 | 王欣月 | 联华小学） 22
 - 带着梦想的翅膀飞翔（优秀奖 | 陈雨蓉 | 康柏小学） 23
 - 马拉威学生访问我校的感想（优秀奖 | 卜婧 | 光华学校） 24
 - 一堂可贵的课（优秀奖 | 宋羽 | 康柏小学） 26

○ 中学 高中组得奖文章	
· 报之以歌 (优异奖 姚一民 华侨中学)	27
· 与非洲ACC圆通学校院童交流后的体会与感受 (优异奖 张天悦 德明政府中学)	28
· 一步一脚印前行 (优秀奖 陈宣丞 华侨中学)	30
· 为生命拼搏的非洲学生 (优秀奖 戴乾程 女皇道中学)	31
· 记德明宿舍中的一次偶遇 (优秀奖 陈新鹏 德明政府中学)	32
○ 入围文章感人字句	34
○ 圆通学校同学日记	36
○ 阿浩——交流课程丰富 学习实用新知	42
○ 阿莫——精进华文能力实践《弟子规》的道理	44
○ 第二届《乐学华文2014》圆通同学的来信	45

观非
摩洲
学习之旅
50

《观摩学习 非洲之旅》

○ ACC义工随想 (沈泓屹 莱佛士初院 高二)	50
○ 缘梦ACC (于晓慧 SIM 大一)	52
○ 我在马拉威的生活 (郑淑均 马拉威ACC中文老师)	54
○ 精彩回顾 · 游学非洲	56
· 非洲学习之旅2015	58
· 非洲学习之旅2016	62

目录

2017校际交流活动总结



“十年树木 百年树人”，新加坡ACC坚信唯有教育，才能改变命运。

在饥荒交迫、疾病肆虐的非洲，有着无数无家可归的孩童。因此，我们在非洲建设院区和学校，为千名孩童提供照顾与教育，希望借此改善他们的未来！《乐学华文 点亮心灯》校际交流活动缘起于一群新加坡义工参访非洲ACC圆通学校时，亲眼见证ACC孩子们说中文、背诵唐诗和弟子规，萌生起与新加坡学生交流的想法。透过通晓华文华语的非洲院童，我们希望能够鼓励更多新加坡学生认真学习华文华语。除了帮助远在非洲的院童们，我们也致力于支持本地华文华语的教学与传承，为本地的华文教育略尽绵力。

自2013年起，《乐》活动每年都会邀请4位来自ACC圆通学校的非洲少年与新加坡的同学们进行交流。非洲院童通过分享自己的故事与经历，激发本地学子积极向上学好华文，并且珍惜自己所拥有的。前五届的《乐》共吸引了超过140所中小学府参与，惠及近7万名本地学生。在校际交流结束后，我们也鼓励新加坡学生将内心的感触记录下来。透过同学们的文章，我们发现不少学生被非洲少年们发愤图强、勇于逐梦的精神所感动。借此活动，我们希望更多本地学子们努力学好华文、珍惜当下、心存感恩。

2017年，来自马拉威ACC的阿浩、阿莫、阿哲和阿东共到访21所本地学府。除了

非洲同学分享会外，各所学校也安排了丰富多元的课堂活动，如家政课、书法课、小记者访问等等，让本地学生与非洲少年近距离交流互动，进一步加深彼此之间的友谊。最让非洲同学留下深刻印象的是与马来学生一起上家政课，并且有机会学习其他民族的文化与习俗。我们也邀请阿浩和阿莫充当小老师，教导小学生们朗诵唐诗《相思》。两位小老师除了解说诗歌的意思，也为大家分享唐诗背后的故事。在活动后，朗读此唐诗的同学都获得一瓶相思豆，纪念这一次特别的学习体验。希望接下来的《乐学华文》校际交流，我们可以进行更多此类型的活动，通过生动有趣的互动方式，激发小学生学习华文华语的兴趣。

每一场交流会，四位非洲少年与新加坡学生分享了他们的成长背景。本地学生们总是聚精会神地听着他们将身世娓娓道来，一些同学甚至为他们难过流泪。阿浩和阿莫分享时说，“我们告诉你们我们的故事，不是要你们可怜我们，而是希望你们可以珍惜所拥有的。”正是如此，ACC一直灌输院童们，“我们无法改变过去，但是我们可以创造未来！”，不仅仅是非洲孩子们，新加坡同学亦可。非洲少年们虽然出身贫寒，但是他们仍然抱持希望，努力学习，只为凭借自己的努力，来争取原本只有达官子弟才能出国求学的机会，为实现自己的理想而奋斗。反观新加坡的同学们，在完善的教育体系

及充足的资源设施支持下，更加应该积极向上，完成自己的梦想。

非洲少年们来到新加坡，自然少不了为他们介绍新加坡的文化与历史，带他们参观本地的历史古迹、博物馆，以及向他们说明新加坡古往今来的成长与发展。新加坡从早期的港口，经历了50余年改革与变迁，现已成为一个重要的进出口贸易之国。通过分享新加坡的治国方针与成功之道，希望非洲少年们能从中得到启发。我们期许ACC所培育出的孩子们，都会是一群有能力改变非洲现况，肩负起使国家富强之大任的新一代非洲领袖。

一项活动得以圆满举办有赖于各方各界的支持，在此，我们至诚感谢推广华文学习委员会对《乐学华文 点亮心灯》校际交流活动一直以来的支持；中华语言文化基金的大力协助；各校校长与教师们的协调配合；作文比赛评委和所有参与活动的志工们无私的付出。正因为有你们，2017年《乐学华文 点亮心灯》校际交流活动才能顺利举办！

尽管面临各种挑战，新加坡ACC仍会坚持承办《乐学华文 点亮心灯》校际交流活动，期许启发更多新加坡孩子努力学习、感恩惜福、互相尊重、帮助他人。愿《乐》继续点亮心灯，薪火不灭。

新加坡ACC启

Love Chinese, Inspire Life

2017 School Exchange Programme Overview

An old Chinese saying goes “It takes ten years for a tree to flourish, but a hundred years for a generation to be educated with virtue.”

Singapore ACC strongly believe that education is the key to changing one’s destiny. In Africa where hunger and diseases are prevalent, there are many homeless children in dire circumstances. Hence, we built orphanages and schools that has sheltered and educated more than a thousand children, with the hope that this may change their future. “Love Chinese, Inspire Life” school exchange programme began with a group of Singaporean volunteers who visited ACC Yuan Tong School in Africa. After seeing for themselves how African children communicated in fluent Mandarin and performed Chinese martial arts, they were inspired to start a programme to encourage interaction between Singaporean and Yuan Tong School students. Through showcasing these African students’ proficiency in Mandarin, we hope to motivate Singaporean students to put in greater effort in learning their mother tongue. While ACC Singapore helps children in Africa, we are also committed to support learning of Chinese language and to promote appreciation of Chinese culture in our country. Through the “Love Chinese, Inspire Life” school exchange programme, we wish to do our humble part to contribute to the Chinese education sector.

Since 2013, the programme has invited African students from ACC Yuan Tong School to interact

with local students every year. By sharing these African children’s stories and learning journeys, we hope local students will be inspired to make greater effort in learning Mandarin, and to cherish what they have. For the past five years, the programme has reached out to 140 educational institutions and has benefitted over 70,000 of local students. After each sharing session by the African children, we encourage our students to pen down their thoughts and feelings. The essays written by our students conveyed how they have been emotionally moved by these African orphans’ perseverance and courage in pursuing their dreams. Through this event, we hope that local students will be motivated to work harder to master Chinese language, cherish their relationship with their parents, families and their material possession, as well as cultivate the spirit of gratitude, giving and sharing.

In 2017, Ah Hao, Ah Mo, Ah Zhe and Ah Dong from Malawi ACC, visited a total of 21 local institutions. Besides the sharing session, our Malawi teens also participated in a series of interesting and exciting lessons and activities, including Home Economics, Chinese Calligraphy. They were also interviewed by student journalists. These activities were arranged by our schools to provide a platform for closer interaction and opportunities to foster deeper friendships. The African teens most vividly remembered the Home Economics lesson that they attended with the Malay students, and they had a chance to better understand the culture and

traditions of a different ethnic group in Singapore. We also invited Ah Hao and Ah Mo to role-play as “little teachers” and teach Tang poem “Yearning” (Xiāng Sī) to primary students. In teaching this lesson, the two “little teachers” explained the meaning of the poem and shared the story behind it. Our students who could recite the poem were rewarded with a bottle of red beans as a souvenir to this unique lesson. Going forward, we hope to organise more of such interesting and interactive activities to spark primary school students’ interest in appreciating the beauty of the Chinese language and culture.

In addition, the African teens would share stories of their childhood with our students who listened attentively, with some moved to tears upon hearing the hardships that African children faced. Ah Hao and Ah Mo added, “We do not want you to pity us as we shared our stories, but rather, we hope that you can treasure what you have right now and study hard.” Indeed, be it Singaporean students or the African teens, we emphasize to them this message, which is: “You can’t change your past, but you can definitely create a better future!” Although these African teens were born poor, it did not stop them from working hard. They are filled with passion and hope to earn opportunities to study abroad, which used to be exclusive to only the rich in Malawi. On the other hand, Singaporean students are supported by better school facilities and a holistic education system. Thus, we trust that our local students would be more motivated to strive towards their goals and dreams.

During their stay in Singapore, the African teens learned about Singapore’s culture and history. They also gained a better understanding of how

Singapore developed over the years, through visits to various historical sites and museums. From humble beginnings as a trading port, Singapore has evolved into an important trading hub in its 50-year journey of change and transformation. Its success served as a good learning model which we hope could inspire our African teens. We sincerely hope that the African children nurtured by ACC will become a new generation of African leaders who will shoulder the great responsibility of improving the lives of Africans and leading them to prosperity.

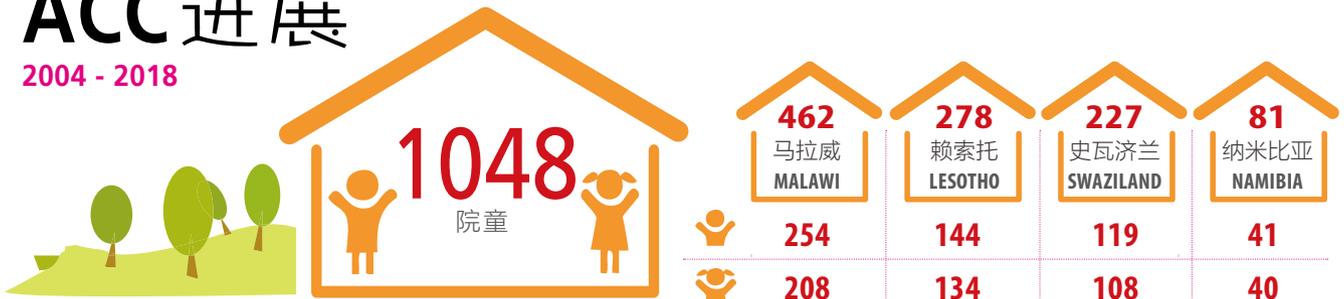
The school exchange programme would not have been possible without the support from various parties. Thus, we would like to express our deepest gratitude to the ‘Committee to Promote Chinese Language Learning’ for their continuous support, the ‘Chinese Language and Culture Fund’ for their generous assistance, principals and teachers for their fullest coordination, essay competition judges and all volunteers for their selfless contributions. Without your support, “Love Chinese, Inspire Life 2017” school exchange programme would not have achieved such great success!

Despite the many challenges we faced, Singapore ACC will continue to organize “Love Chinese, Inspire Life” school exchange programme to cultivate positive values in Singapore children and encourage them to persevere in their learning of Chinese language. We hope they will be respectful to elders, appreciate what they have in their lives, and develop compassion for others. May the spirit of “Love Chinese, Inspire Life” continue to flourish and ignite the compassion from within.

Regards
ACC Singapore

ACC 进展

2004 - 2018



建设工程 Development

ACC在荒芜贫瘠的土地上开发水源、道路、物流等基础设施，是为了让孤儿们能在健全的环境中成长……



院内设施	孤儿房 / 栋	24	12	18	3
	职工宿舍	3	2	3	2
职义工	客房 / 间	12	24	18	24
	中央厨房	1	1	1	1
	餐厅	1	1	1	1
	教学楼 / 小学	1栋 (15间课室) 1栋 (兴建中)	1栋 (15间课室)	1栋 (12间课室)	1栋 临时 (兴建中)
	教学楼 / 中学高中	3栋	1栋	(规划中)	-
	多功能馆	2	1	1	1
	佛堂	2	1	1	1
	医疗室	1	1	1	1
	行政楼	1	1	1	1
	仓库	-	1	1	2
海外职义工	16	17	17	13	
当地教师					
保姆 / 职工	125	66	60	23	

优质护理 Quality Care



保健 Health

院内设有医疗室，有专业的医护人员照料爱儿（患有爱滋病的院童被称为爱儿）和患病或受伤的院童。



素膳食 Vegetarian Meals

净化身心灵，灌输环保，关怀与尊重生命的教育理念。



教育 Education

课程内容依照各国教育部规定及编译的课程：母语、英语、农业、数学、科学等。ACC特别提供华文、中华武术与品德教育课。

社会关怀 Socially Engaged



助养 CBO: 55 个
约 8780 儿童受惠



22 在籍大学生:
台湾 20 位
马拉威 1 位
马来西亚 1 位

注：以上数据为本中心至截稿前掌握的最准确资料。

马拉威ACC—— 黑天使的福智双翼

李慧琳 · 马拉威ACC院长

因为无靠，所以我们助养。
因为无依，所以我们兴学。
因为需要，所以我们相聚在这里。



孩子的成长是我们最大的欣慰，“教育”是最基本也是最重要的心灵工程建设！对一般世俗而言是百年大计，然而，对行脚非洲的慧礼法师来说，却是“五世”大计。

我们是院童的未来，院童则是我们这群义工的过去。如今，过去与未来汇集于现在，携手共创一个美丽的愿景。

我们驻足于马拉威的奇拉祖鲁区和布兰岱的边界之间，于2004年最初的60名院童，去年七、八月从现有的合作社区中增收了103名院童，迄今已扩增至462位。而马拉威ACC也在里隆威盖另一所孤儿院，希望在那儿也能实行并实现ACC的首要目标：协助、关怀及教育有需要的非洲人。对于ACC的目标之二：从事慈善及外展工作。我们也戮力实践，在木兰锦盖了一个社区救济站，使孩子可在结构良好的环境学习。



圆通学校于2006年成立，已向马拉威政府注册，课程全部遵照马拉威教育部核准的课表而订定。除了核准的课程之外（包括英文、齐切瓦语），学校还提供了额外的中文课程给院童学习。除了一般的学校教育之外，课后与课外活动对孩子的性情陶冶和塑造是相当重要的一环。因此，在周末假日时的安排也很精彩，例如：高年级院童需到大寮（院区的中央厨房）轮厨、新校长推行的自行车活动和美术课、在多元教室的多元化休闲活动、每天下午的社团课及晚上学校晚自习。



1 单车与美术班

去年新聘任的美国籍白人校长，本身是一位热爱单车的好手。他于本校推行单车活动，于周六、周日让学生学骑自行车。他自己和大、小孩子们都相当开心呢！也常常利用时间兼当校工修理自行车。

校长希望培养孩子对艺术的热爱，因此会于周六午餐时间向学生们宣布下午的美术课。不限制人数，并采取自由参加方式，希望孩子能在轻松愉快的氛围中培养艺术兴趣。

2 大寮轮厨

每周六、日，一组成七个学生，会在天还没亮就到大寮轮厨“挑大梁”。虽然连续两天下来他们也觉得很辛苦，十分劳累，但短暂的身体辛勤劳苦，却能换得心灵回甘的美好滋味，看到大家享用他们挥汗准备的饭菜，着实满怀成就感。从付出中学习回馈，是“报恩、推恩”的实践与实现。

3 中文活动

在假期中，学校中文老师安排了一连串的活动让孩子在“说、玩、逗、唱”中以多元的方式轻松有趣学中文。在不同的活动场所，不乏看见大哥哥、大姐姐对于幼小弟弟、妹妹照顾有加，相当令人感动。

辩论比赛：学生们赛前的静心、认真学习换位思考；赛中尽心、忘我的学习当场思辨；赛后净心，“胜不骄、败不馁”的道理实践在高一参赛同学身上，实在是一场精采绝伦的体验教育！相信这一次的“体验教育”一定能蕴涵在他们的心底，化成未来的宝贵资粮。

我们也派了四位孩子去参加世界中文比赛，他们个个都很争气、很努力，皆名列前茅。不只口语比赛赢得最高评比，就连才艺表演“中国功夫”无论拳法或刀，皆赢得评审及在场所有观众的一致赞赏，许多观众目瞪口呆，惊赞的演出为比赛画下最美好的句点。

我们的孩子，可谓是“吃得苦中苦，方为人上人”。中国功夫尽管只是在学长相传教导之情况下，仍是挥汗的在勤练，透过努力的学习来做为感恩的行动表现。

4

新生中文注音基础班

最让人感动的是2017年七、八月陆续进学的新生，中文老师只能在每周一、周三晚上七点进行一小时的注音教学，总是有许多孩子于晚饭后约六点二十分就到门口等候了。在教学上，老师自制注音符号小卡与拼图，供他们能在早到的时间里一边听、看注音符号歌曲，一边依序认字与辨音，在轻松愉快的气氛中学习。

5

多元教室 六日休闲活动

正因多元教室很宽敞，学注音的孩子们又如此的令人感动，因此又准备了许多“宝物”供孩子们有更多元的刺激元素，拼图、乐高、沙磁小画板、沙漏、几本中英文绘本等等。孩子喜欢来这里画画图、拼拼图，更喜欢玩乐高，看他们多开心！乐高可是里面人气最旺的呢！

6

晚自习课

学校于周一至周五晚上皆有安排晚自习。小学五年级至高四，皆在高中部教室进行，当地老师会为学生们加强各科目课业，也让他们在期间写作业。而中、低年级的晚自习课在旧高中进行。以低年级为例：每周二晚上6:45至8点为一、二年级男生班的中文晚自习课时间，每周四晚上则为一、二年级小女生班，在讲述故事及唱歌时都很能投入，他们跟着唱“虎姑婆”和“小羊开门”的轻声歌唱真是悦耳极了！除了听故事、唱童谣，还进行她们也很热爱的画画。虽然外在硬体设备不够（教室、桌椅），亦在不足的灯光下进行，但孩子们仍然大多能守秩序并且知足、愉快进行。然而，我们还是希望能改善教学环境。

走过的每一段路，度过的每一天，都是我们可贵的一页页成长史。这一切的点点滴滴全在师长及所有善心人士们所付出的爱心及物资化为甘露，灌溉、滋润着孩子们的心灵，从而改变。

愿孩子懂得在一切环境中感恩、反省、精进、报恩、推恩！

回顾去年，很精彩；相信今年，在大家的共襄盛举、

携手成长之下一一定更精采！



史瓦
济兰



赖索托





马拉威



纳米比亚



师长感言

今年七月，我们又欣喜地迎来了多才多艺的非洲同学，一起交流，一起上文化课……你们的回忆，令我们更加珍惜眼前的一切；你们的奋斗，使我们在敬佩之时也决心要加倍努力；你们的分享，让我们学到很多很多；你们的歌声，余音绕梁，我们可要三月不知肉味了……衷心感谢非洲同学们，感谢ACC的工作人员！

顾海缨老师 | 育民小学
2017年7月13日

新民中学非常高兴能和非洲的孩子们一起交流！很多学生听了他们的故事后都热泪盈眶……因为他们的生命启发了他们要坚强面对人生中的苦难和挫折，更重要的是珍惜所拥有的一切。甚至有好几位中一的学生发简讯给我：“老师我想如果我们能跟他们多接触，让他们整个星期跟我们上课那该有多好啊！”……可见这些小明星对学生的影响有多大！

我上完绘本故事后，和四位来自非洲的小明星握手！其实我更想抱抱他们……除了感谢他们和让他们也感受到爱的温暖外，然而从他们手中传来的暖暖的电波似乎更有力量，使我心头暖暖的。

潘晓玲老师 | 新民中学
2017年7月15日

非常高兴，我校的学生能有机会和马拉威的同学们见面和交流。我认为这次的校园交流能让我们新加坡的孩子了解和明白其实新加坡的学生是很幸福的。我也希望能通过这次的分享，学生能够明白到要努力学习，学习马拉威同学们坚韧的精神，珍惜自己所拥有的。期待明年能再次合作。

李凤燕老师 | 先锋小学
2017年7月21日

很高兴我们可以邀请到四位来自马拉威的同学，给我们的学生表演和分享自己的学习经历及生活。他们优秀的表现令同学和老师们都印象深刻。我想所有的优秀表演背后都是努力付出时间和精力换来的。四位同学对于中文及武术的学习态度和热诚值得我们的学生学习。也希望明年还有机会邀请他们到我们学校与学生互动！

蔡燕凤老师 | 国家初级学院
2017年7月22日

非常高兴能邀请到ACC圆通学校的阿东、阿哲、阿莫和阿浩来我们学校和同学们一起交流。他们带来的表演都非常精彩，而且当他们和大家谈谈自己的梦想时，我真的非常感动。虽然他们年纪轻轻的，但是却怀有伟大的梦想。他们在艰苦的环境中长大，但却有坚毅不屈、不轻言放弃的精神。这是非常可贵的！我相信他们总有一天一定能实现自己的梦想。祝福他们！

杨颖婷老师 | 光道小学
2017年8月1日

口流利的华语，熟读唐诗与弟子规，精彩的少林功夫，如天籁般的好歌喉，难以想象竟然是来自非洲的青年朋友带来的分享与表演。

我校的小六学生很荣幸能有机会与这些热爱华文爱好的非洲青年进行交流，除了让我校的学生大开眼界，也借着这个机会让他们好好去反思学习华文的动力与重要性。

谢谢来自马拉威的朋友为我校带来精彩的表演，希望以后能有机会继续参与，让这样意义非凡的活动延续下去！

林天瑞老师 | 永青小学
2017年8月2日

感恩，新加坡ACC关怀中心爱的信念，孩子们获得重生。

感动，孩子们那股学习华语文的热忱，震撼所有的师生。尽管前方有多少风雨，有多少挑战，我坚信这种百年树人的精神，能够薪火不灭，代代相传！

因为有爱，所以圆梦！

陈润婷老师 | 康柏小学
2017年8月6日

谢谢谢你们这次让我们和四位马拉威学生互动，我真的从他们的身上学到了很多，他们对生活的满意和希望，学习态度 and 礼貌是值得学习的。希望往后还会有这样的机会哦！

谢谢你们辛苦的努力，让这次的活动成功！

张银芯 | 国大武术队
2017年8月13日

感谢四位来自马拉威的年轻朋友前来我校与学生们分享学习华文经验，并呈现精彩的武术表演。阿浩、阿东、阿哲和阿莫的分享让我校学生认识马来威这个国家，知道这个非洲国家的大致概况。他们坚韧的精神也刺激着学生们反思自己的学习态度。这样的交流与学习是非常有意义的，谢谢ACC！

李成钢老师 | 励仁高中
2017年8月16日



与潘老师合影留念

7月13日一早，唐扬、志工朋友以及四位来自远方的院童到访我校，与我校中四普通工艺源流、中三普通学术源流以及中一各源流的学生进行交流与分享。

院童们的精湛的表演不在话下，让我个人非常感动的是孩子们分享各自的生活遭遇快结束时，阿莫补上的那句话让我内心感到一阵莫名的痛。“我说这

些事，不是要你们可怜我，只是希望大家能够珍惜你们所拥有的……”。我顿时转过头观察同学们的反应，绝大部分的同学似乎也被这句话触动。大家似乎更为安静、专注。

其实，新加坡的孩子真的很幸福，生活在一个没有战争、没有天灾以及生活富裕的国家，孩子们基本上不曾吃苦，可说是衣食无忧。同学们真能了解无父无母的滋味吗？他们真能体会到有一顿没一顿的滋味吗？他们真能感受五、六人共用一本课本，六十人挤在一个简陋、狭窄，没有空调的教室上课吗？能吗？光是想象就让人觉得有点害怕不是吗？

身为一名老师，除了希望学生有优异的成绩，更希望学生在品德上有更好的表现，所谓的品学兼优。有德行者，才会在未来的人生道路上走得更顺遂，能够化阻力为助力。当然，这一切光靠老师是不够的，家长对孩子的教育方式可说是举足轻重。

希望参与了这个交流会后，学生能够看到自己缺乏的坚毅精神，主动学习的态度以及心怀感恩。希望他们能立志做个品学兼优的青年。所谓：“少年强则国强，少年富则国富”，新加坡需要的是品学兼俱的国家未来的主人翁。

最后，谢谢这四位院童以及热心的志工朋友，你们辛苦了！希望明年再见！

潘致玲老师 | 立才中学

活动
花絮



来到新加坡国立大学校园，怎能不拍照留影呢？





看看我们帅气的姿势



参与联合国和平使者
珍·古道尔 (Jane Goodall) 的
《根与芽》环保教育座谈会



《文字飞扬 触动心灵》
华文作文比赛获奖名单

小学组优异奖

与梦想一起启航 / 封懿珊 (康柏小学)
请你不要因为世界而改变自己 / 王欣月 (联华小学)

小学组优秀奖

带着梦想的翅膀飞翔 / 陈雨蓉 (康柏小学)
马拉威学生访问我校的感想 / 卜婧 (光华学校)
一堂可贵的课 / 宋羽 (康柏小学)

中学 | 高中组优异奖

报之以歌 / 姚一民 (华侨中学)
与非洲ACC圆通学校院童交流后的体会与感受 / 张天悦 (德明政府中学)

中学 | 高中组优秀奖

一步一脚印前行 / 陈宣丞 (华侨中学)
为生命拼搏的非洲学生 / 戴乾程 (女皇道中学)
记德明宿舍中的一次偶遇 / 陈新鹏 (德明政府中学)

其他入围者

小学组 (排名不分先后)

叶国精 (道南学校)
古皓文 (光道小学)
刘恩轩 (永青小学)
刘佩琪 (康柏小学)
谢易彤 (康柏小学)
陈宇熙 (康柏小学)
许美玆 (先锋小学)
刘星语 (光华学校)
张君恺 (光华学校)
陈可颖 (永青小学)

中学 | 高中组 (排名不分先后)

翁睿憶 (立才中学)
霍敏萱 (立才中学)
谢佳雯 (淡马锡初级学院)
宋芊颖 (淡马锡初级学院)
戴洁琦 (淡马锡初级学院)
柯芷妍 (南侨中学)
黄祖慧 (南侨中学)
范仁镇 (华侨中学)
陈添非 (德明政府中学)
卢睿轩 (德明政府中学)



吴丽娟老师



黄宏墨老师



梁文福博士



李宁强老师



林海燕老师

与梦想一起启航



小时候，妈妈对我说过：“梦想，就像一粒种子，散播在心灵的土壤里，尽管它很小，只要用心灌溉，就会开花结果。假如没有梦想，就像生活在荒凉的大漠中一样，冷冷清清，没有活力。”这次与非洲圆通学校院童的交流活动更让我认识了这一点。

当我听到老师告诉我们将有来自非洲ACC圆通学校的院童来我校时，我特别的兴奋，也十分好奇。提起非洲，在我的脑海里就浮现出各种各样的画面。火热的沙漠、一望无际的草原、还有神秘莫测的历史文化。哇，一连串的问号在我脑中闪过。非洲应该很热吧？非洲人应该有着黑黑的皮肤，白白的牙齿，还顶着一个“爆炸头”吧？他们是不是有着如同炎热气候的火热性格呢……想到这些，我就迫不及待地想要看到他们了。

终于等到了见面的时刻，果真，这些来自非洲ACC圆通学校的院童就如我想象中一般。一见面，一张张笑脸，外加热情的招手让我感受到来自非洲人民的热情。整个大礼堂里座无虚席，大家都期待着他们给我们带来的精彩表演。四位来自非洲的大哥哥们一开口就让我们大吃一惊，一口流利的华语，一首首耳熟能详的古诗和华人家喻户晓的《弟子规》竟然从那一个个顶着卷毛

头、长着黝黑皮肤的非洲同学嘴里蹦出来，真的让大家瞠目结舌，不由得对他们的精彩表演报以最热烈的掌声。接着，精湛的中国武术表演、动听的中英歌曲联唱，更是让大家对于他们所学的本领又增加了一层好奇之心。

我很幸运，节目结束之后，作为一名小记者采访了其中一位叫阿东的院童。这场采访毫无国界的隔阂，毫无语言的障碍，虽然时间不长却让我终身难忘。他告诉我，他出生与一个非洲穷苦家庭，他爸爸在他二年级的时候就去世了，他妈妈为了养活一家，身兼数职，可是还是无法负担起他所有的支出。幸好，他被送到了非洲ACC圆通学校求学。来到了新的学校，对于阿东来说是改变他一生的转折点。在他进入非洲ACC圆通学校之前，学校的课室也只和我们学校的课室差不多大，但居然要

容纳一百多个学生，教室里没有桌子和椅子，大家都坐在地上，五六个人只能共用一本旧课本。大家试想一下，在火热的天气里，在一间五十米平方的教室里要容纳100个学生学习，这是怎样的场面呀！更艰苦的是，他们经常只能吃两餐，有时饿得连走去学校的力气都没有。他还告诉我，那里百分之七十的人口每天收入少于两块五新币。百分之十四的人口患有艾滋病，百分之二十五的孩子是孤儿。所以当他走进ACC圆通学校之后，他就暗暗制定了自己的人生目标：长大后要当一名医生，为马拉威的人民治病就医带来更大的方便。

正是因为有了梦想，他每天付出比别的孩子更多的时间在学习上。开始念华语时，真的就像是画画一般，只能通过认字样来帮助记忆。后来慢慢通过拼音、笔画的练习开始加快认字的速度。不认识的字只能用谐音来帮助记忆。为了不让自己把华语与英语混淆在一起，阿东规定自己每天都要读30页华文书与英文读物，增加自己的阅读量。当

然，在学习的过程中，华语、英语、母语每天九门课的学习有时真的让人喘不过气来，他也有过想要放弃的时候。但是当他想到自己的梦想时，就会又一次鼓起勇气，带着梦想咬牙坚持。说到这里，阿东很认真地对我说：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，没有不劳而获的成功，不是吗？”

我被他的话震惊到了，眼前这个身材瘦削的非洲大男孩让我有些惭愧。他的生活、学习环境与我们相比，真的是天壤之别，然而整个采访过程中，我没有听到对于命运不公的指责，更多的是感受到那份执着，那份拼搏，以及他对梦想的孜孜追求。看着阿东脸上洋溢的热忱，我不禁问自己，我的梦想是什么呢？如果我有机会，我也想向世人展示我娴熟的钢琴技巧，让大家感受到音乐的感染力；如果我有机会，我也想向世人介绍我生活的国家——新加坡的人文，让更多的人了解这个国度的魅力；如果我有机会，我要让华文推广到整个世界，让更多的人了解华文的博大精深……

梦想，是人生前进的航标，只有有了梦想，才会有追求，才会有人生奋斗的目标。让我们和非洲的学生们一起，用自己的执着与努力去触摸梦想的天空，与梦想一起启航！



请你不要因为世界而改变自己



非洲院童，请你们不要因为世界而改变自己的观念。你们的努力，日月可鉴。你们的付出，天地皆知。请你们不要因为这世界所存的偏见而改变自己的观念，那毕竟只是偏见。请你们不要因为这世界对你们的不认可而改变自己的观念，那是他们的想法。所谓眼见为实，他们不知道你们有多好。

而几个星期前的我，甚至不知道你们的存在。直到有一天，你们来到了我的学校，分享了你们的生活，展现了你们的知识、才艺。也就在那个时候，我沉默了。我停了下来，想了想。一想到你们每天要练三个小时的武功，要挤在那么狭小的课室里读书，我低下了头，却看到一双崭新的校鞋，穿在我脚上。多么不应该啊，我的旧校鞋明明还可以穿，却因为摩擦了几下，就嚷嚷着要换，浪费了父亲辛辛苦苦赚下的钱，与帮助你们的机会。一想到你们一天就只能吃到一餐，我不经意地转过了头，看到了满桌剩饭。多么不应该啊，你们应该每天都活在饥饿之中吧，我却一点都不在意这一些，而是一直挑剔。

对不起，我不知道我浪费了这么重要的资源——米饭、面条、钱，甚至鞋子，还有好多好多。所以，在别人对你们有偏见或不认可的时候，请你们记得我，记得世上还有一人拿你做榜样，不要改变自己的观念。因为现在的你们，才是我的学习榜样。他们，不知道你们有多好。



康柏小学·小学组优秀奖·5.5班·陈雨蓉

带着梦想的翅膀飞翔

“随风奔跑有梦做翅膀，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。”就像歌里唱的，只要有梦想，即使是小小帆船也能够远航到理想的彼岸。这次与非洲学生的交流活动让我体会到了梦想的力量。

今天，我们学校迎来了几位特别的客人——来自非洲马拉威的四位少年。看了他们的介绍，我才知道，在地球的另一端，有着一群跟我们的生活天差地别的孩子。在那里，他们缺衣少食，住的是四壁空空的茅草屋，一天只能吃一到两顿饭；在那里，人们的平均寿命只有40多岁，因此很多孩子成了孤儿。然而，就是在这样恶劣的环境中，很多非洲孩子却如同生命里顽强的野草一般，追逐着自己的梦想。

我们的采访对象阿莫就是这些非洲孩子中的一位。他是家里最小的孩子，很小就成了孤儿，常常过着有一餐没一餐的生活。但就是这样一个看似可怜的孩子却能够说一口流利的英语和汉语，并且展现了非凡的自信。

他和其他三位非洲少年还为我们表演了精彩的武术，在激昂的音乐声中，阿莫和同伴打起拳来虎虎生风，甚至做出了难度很高的后空翻、腾空踢腿等动作，迎来了观众们热烈的掌声。我心想：要呈现这样精彩的表演绝不是一朝一夕能够达到的，这一定是他们经过很多艰苦的训练的成果。

在采访时，我和组员问阿莫是怎样学习中文的，阿莫说他要感谢ACC学校的老师们。老师对他们的教导非常耐心，当在学习上遇到困难时，他就会向老师提问，久而久之华文就提高了。虽然阿莫把功劳归给了老师，但是我相信，他自己一定也付出了很多很多……

和阿莫的采访结束后，我想了很多，也感到很惭愧。一个非洲的孩子在没有很好的华文环境的情况下尚且能够这么努力地学习华文，我们作为华人有什么理由不把华文学好呢？新加坡有很好的双语环境，全世界第一流的教育体系，我应该更加努力地学习华文。在未来世界中，英语和汉语将是世界上最主要的语言，我要掌握好这两种语言，促进东西方的文化交流，也促进新加坡与全世界其他国家的交流。



马拉威学生访问我校的感想



在七月的某一天，我校迎来了一群从非洲马拉威远道而来的学生。访问我校是他们游学行程的其中一站，目的是和我们交流一个上午。

还记得当天升旗礼后，我们齐聚在礼堂观赏这群马拉威学生的表演。他们在台上不只有板有眼地打了一套中华武术，还高唱了一首华语歌，发音还挺准的，同学们不由得报以热烈的掌声。我心里同时也佩服他们的用心，我知道这对他们来说是很不简单的事，正所谓：“台上一分钟，台下十年功啊！”

这时，我脑海里产生了些疑问——马拉威是在那广阔的非洲的什么地理位置呢？这些非洲学生为什么会学华文？他们是怎么学华文的？过了一会，演出来到了尾声，我们得回各自的课室上课。

当我们五/三班回到课室后，才知道有四个马拉威学生被分派到我班来跟我们一起上课，还有一位老师伴随。“有朋自远方而来”，我们当然会热情地招待访客。坐在我前面的一位同学负责接待其中一位学生。噢，原来老师早已安排好一切。我没被选上，顿时感到有点失望。在他们的老师的引导下，马拉威学生向全班分享他们的生活的点点滴滴，包括他们的出身。我学到了马拉威是在非洲大陆内地近东南部的一个国家。这群学生是来自贫穷家庭的孤儿，因为父母亲都不幸离开人间，所以由一所佛教组织资助的孤儿院领养。他们都是在孤儿院成长、学习。可是他们当地小学的环境，远不如我们。比如说，七十多个学生挤在一个小课室上课，课室里是没风扇的。我们简直不敢相信刚听到的东西。我们有了风扇，竟想要有冷气机，真是不知足。

接着，这些学生呈献了唐诗朗诵，一共念了好几首，每一首他们都念得那么顺畅，太厉害了！然后，大家一起朗读弟子规。背了大概二十几句后，全班同学几乎都接不下去了，而马拉威学生却能继续地背了好多句，我们听得目瞪口呆，只会竖起拇指表示赞。

时间匆匆地溜走，正当我们和马拉威学生兴致勃勃地互相学习时，放学的钟声响起了。在告别之前，大伙站在一起拍了张团体照留作纪念。最后，大家都带着依依不舍的心情挥手说再见。这毕生难忘的经验，我将永远铭记于心。



我从这群热爱生活的马拉威学生的身上，学到了不少人生的道理。他们虽然处于艰难的环境，却不向困难低头、不自暴自弃，而是刻苦耐劳、不断地学习，往目标前进。他们那种积极的态度，是值得我们学习的。和他们相比之下，我觉得自己很幸福，生长在一个先进的国家，在一所优良的学校上课，父母亲这么爱护我、教导我，我更应该好好珍惜，读好书，将来做个有用的人。看到周围一些新加坡小朋友，把目前所拥有的一切视为理所当然，我希望这些小朋友尽早有机会明白自己是“身在福中不知福”。

还有一个启示：就连身在非洲、缺乏条件的非华族都对学习华文及中华文化有着浓厚的兴趣，那我更应该掌握好、甚至精通华文，以便有效地吸收中华文化，传承下去。

在此，我祝福那群马拉威学生都能实现他们的梦想。我希望我下次还有机会和来自不同国家的学生交流，进一步充实我的知识。



康柏小学 · 小学组优秀奖 · 5.4班 · 宋羽

一堂可贵的课

打开回忆的匣子，里面装着许多五彩缤纷的记忆。有的早已经被淡忘，有的却是刻骨铭心，与非洲ACC圆通学校的学生进行交流的活动就是让我记忆深刻的一件事。

那是一个天气晴朗的星期三下午，学校邀请了来自非洲圆通学校的学生来我校交流。活动开始之前，老师给我们看了一段有关马拉威的录像。录像的内容让我感到震惊，我万万没想到在世界的另一边，有很多小朋友每天只能吃一顿饭，每天都在挨饿；还有很多小朋友小小年纪就失去了父母，成为无家可归的孤儿。但是，这些小朋友被没有因此就对人生绝望，他们仍然有梦想，并且牢牢地抓住难得的学习机会，为了实现梦想而努力地学习。录像只有短短的几分钟，然而我却被深深地感动了，努力控制着不让泪珠掉落。

同时，我也想起自己，当父母把丰盛的饭菜夹到我的碗里时，我总会抱怨父母逼我吃不喜欢的食；当父母因为我没吃完碗里的饭菜而责怪我时，我还和父母犟嘴。现在，我终于明白《锄禾》这首诗的真正含义，每一粒米都是值得珍惜的，想到那些还在饥饿中挣扎的孩子，我就会提醒自己，不能浪费食物。



老师告诉我们，这些非洲孩子在学校要学十个不同的科目，而且还要学各种才艺。当我们还躺在床上睡觉时，他们就早早起床刻苦地练习武术了。难怪，他们给我们带来的武术表演如此精彩，让我们都忍不住拍手叫好。后来，他们还给我们背诵了几首唐诗和《弟子规》，我吓了一跳，原来他们说的中文甚至比有一些中国人还好！我感到十分惭愧，以前父母让我学习的时候，我总是想尽方法地懒惰，不愿意学习。看看非洲小朋友在那么差的环境里，还在坚持不懈的努力，我才知道我是一个身在福中不知福的人。我心里默默地想：从今天开始我要改过自新！

人生往往如此，人们总是不懂得珍惜自己所拥有的，直到失去了才后悔莫及。感谢非洲圆通学校的学生给我上了一堂可贵的课，让我明白了要以一颗感恩的心看待生活，珍惜自己所拥有的。



华侨中学·中学组优异奖·中四·姚一民

报之以歌



“生命以痛吻我，要我报之以歌”。

优美的诗句背后，流露出丝丝无奈，揭露了这寒世的凄惨，如同白纸上渗出墨色的泪。从饱满的墨渍，到枯竭的残痕，终究只是这黑白世界中的一粒尘埃。

直到那天，真的有阵歌声传来……

那是一首儿歌。简单的旋律，配搭着易懂的歌词，一目了然，却又令人回味。或许是那清脆的童音？或许是那熟悉的曲调？又或许，是那颗单纯的心。那是最单纯的童真，画出一幅宁静纯洁的世界，让我们再次拾起初心，看到那那蒙尘的真、善和美。

那是一首山歌。黝黑陡峭的崖壁，流下一条蜿蜒的小溪。他们年轻的脸上，却有着和年龄不符的刚毅。唯独那两汪泉水是那么的一尘不染，保持着洁净。那雄厚如土的嗓音展现的是最原始的淳朴，如同天籁之音，把我们逃离红尘，带去那原始的世外桃源。

那是一首慢歌。他们带我们回到了现实。干净淳朴的表象之后，仍然存在着那无尽的苦。平淡的语调，悠然的歌声，缓缓，但坚定地打碎我们心中最后的希望。他告诉我们：有生皆苦，我们感受得最深。在我们要被这无尽的黑暗淹没时，却又似乎看到了一抹曙光，带来了新的火种。

那是一首情歌。展现的是对生命最真挚的热爱。那是一种至死不渝的情。那么令人向往，但似乎那么遥不可及。他们带发出一声声发自内心的嘶吼，毫无保留地展现对生命的渴求。我们这才梦醒，不知何时，依然热泪盈眶，重燃心中的火苗。

那是一首战歌。怒发冲冠凭栏处，铿锵之声直冲凌霄，似要捅破这天，踏破这地。那是对现状的不甘，对未来的夙愿。阵阵战鼓的轰隆声是他们雄壮歌声最好的伴奏；熊熊跳动的火苗是他们最好的伴舞。那慷慨激昂的赤子之心燎起了我们所有人的斗志。

这阵来自远方的歌声，用的是最国际的语言，那就是真心。它给我们的世界带来了色彩，给那无奈的诗句，带来了希望。

世界以痛吻我，我要报之以歌。



与非洲ACC圆通学校院童交流后的体会与感受



与德明政府中学的同学交流，仿佛回到家一样熟悉

“泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”朗朗的诵读声回荡在礼堂的大厅里，也激荡在每个读书人的心里。四个来自非洲马拉威的孩子流利地背诵着《弟子规》和中华传统诗词，他们的脸上洋溢着自信而快乐的微笑。这一幕深深地印刻在我的脑海里。

华文对于我们来说意味着什么？是一门压力巨大的课程？还是一件用来交流的工具？都是，也都不是。华文不仅仅是一门语言，它的背后蕴含着源远流长的文化。《弟子规》是一部经典著作，它以通俗的文字、三字韵的形式阐述了学习的重要、做人的道理以及待人接物的常识。可是现在又有多少人能静下心来反复诵读《弟子规》，细细品味其中蕴含的道理，反思自身为人处世的方式？来自非洲的同学

们，每天仅有40分钟的华语课，他们不仅能够自信地站在台上用华语与大家交流，还将《弟子规》和许多古诗倒背如流。当我们坐在窗明几净的教室里，享受着完善的教学设备，在老师们的精心指导下学习华文时，很多同学们却感到厌烦，或是心有余而力不足。我常常听到同学们抱怨华文作业太多，每天都没有时间完成作业。为什么非洲的同学们能够在有限的条件下，做到许多同学们都做不到的事呢？这是源于他们刻苦耐劳、不言放弃的精神。那些没能让他们倒下的，只让他们更加坚强。面对童年的不幸，繁重的学业，艰苦的武术训练，他们都咬牙坚持了下来，时间赋予的是沉淀的报偿。日日夜夜的刻苦学习，一点一滴的积累，最终塑造了在舞台上光芒万丈的他们。

我们应该为他们积极进取的精神鼓掌。当我们坐在台下时，我的内心有一点羞愧，不是因为他们的优秀，而是因为我们不如他们努力。但我觉得惭愧只应该是一时的，更重要的是学习他们的这种精神。无论在学业上、生活中遇到什么困难，我们都不应该轻言放弃，而应努力克服困难。当我们在学习华文的时候，经常会遇到弄不明白的字词或者语法。“天下无难事，只怕有心人。”这时候，我们可以积极向老师请教，而不能向不明白的问题举手投降。华文是一个交流工具。因为华文，我们获得了与非洲同学交流的机会，互相学习，共同进步。我们有着不同的文化背景，华文把我们连接在一起。

火热的太阳不知疲倦地炙烤着茫茫的原野。沟壑纵横的高原上耸立着巍峨的高山，也有澄澈的湖泊和壮丽的峡谷。这是大自然鬼斧神工的杰作。70%的国民生活在贫困线以下，人均寿命40余岁，医疗条件极差，艾滋病高发。但是这里的人们能歌善舞，质朴善良。这个国家被称为“非洲的温暖之心”。她就是马



拉威，我们从马拉威的孩子们口中了解到的马拉威。这里的人们没有棉被，吃不饱饭，但是他们有一颗热情勇敢的心。马拉威的孩子们有学习一门对于他们来说晦涩难懂的语言的勇气，有不远重洋来到新加坡

交流学习的勇气，有面带微笑大声说出华语的勇气。我在想，是什么给了他们这种勇气和前文提到的不畏艰难的精神。然后我想起了非洲同学们梦想。阿哲说，马拉威有很多华人。他们在那里开工厂，所以他们需要会说中文或者英文的人。于是，他决定长大以后，要当中文老师。他想教马拉威人中文，让他们可以找到一份好的工作。我们当中很多十几岁不谙世事的男孩女孩还沉醉在自己的小世界里，迷茫地不知前路方向的时候，阿哲眼中对梦想执着的光芒打动了。他的梦想既高远又简朴。成为老师不是一件容易的事情，这无疑需要对教学的热爱和现在扎实的学业基础。因为热爱，所以努力。大部分把梦想埋在土里的人，之所以永远收获不了，都是因为他们从来都没给种子施过肥，甚至从没想过要浇灌自己的梦想。非洲的同学们用自己坚持不懈、刻苦努力的精神，默默地向着梦想的方向前进。只有付出，才会有收获。此外，我相信，阿哲之所以努力学习华文，还因为他深深地热爱着自己的家乡，他想为家乡的人们做一点力所能及的事。马拉威的孩子们懂得感恩，也懂得珍惜。他们知道幸福生活的来之不易，想要用自己的所学回馈社会。我们也应该珍惜现在的生活条件，学会感恩父母，感恩社会。

恰如普希金的诗里所写“假如生活欺骗了你，不要悲伤，不要心急。”我觉得这正是马拉威的孩子们对待生活的态度。他们出生在一个贫穷的国家，不幸的家庭，可他们从来不曾抱怨过什么，而是乐观向上，努力学习，用自己的一份微薄的力量温暖身边的人，梦想着长大后为国家和社会做贡献。这样的心态是儒家思想的一个重要组成部分，是华文所蕴藏的中华文化的精髓。

一步一脚印前行

温柔的歌声，震撼人心的表演，他们一步一脚印前行着。他们平凡，却不平庸。他们平凡，却有着不平凡梦想。他们前行，但他们不忘后方的温情。他们前行、他们相信、他们抱着希望、他们坚韧顽强。

一步一脚印前行，他们抱着希望。

我们无法选择自己出生的地方，但我们可以选择自己的去向。他们虽家庭条件不是很好，但他们各怀着心愿，有各自的目标。他们相信，他们敢于梦想，他们为了完成心愿，为了达到目标，每天刻苦读书，专心的训练。他们敢于尝试，挑战自己，如：学华语，练武术。他们一步一步前进，他们每一步都很困难，但他们乐观面对，不忘初衷。我觉得这些都值得我们借鉴并且学习的。也许因为学业成绩不佳，我们会感到沮丧，会因而放弃。但就是在这种阶段，我们必须怀有希望，要乐观的面对，相信自己，坚持不放弃。也许我们会跌倒，但我们必须站起来。也许跌倒时非常痛，但我们必须抱着希望，咬紧牙齿，站起来。也许我们会再次跌倒，但我们依然要站起来，再次一步一脚印朝目标前进。

一步一脚印前行，不忘后方的温情。

我们家境不错，每一步都有父母的耐心引导、有父母的呵护和关爱、有父母为我们遮风挡雨，我们却往往不把这一切放在眼里。我们前行着，却渐渐忘却背后的温情，父母的支持和疼爱。这些院童的父母虽没有给他们有很



传统迎宾舞
体验非洲热情

好的生活环境，但他们不忘初心，不忘父母的养育之恩。记得有一位院童因为想医治母亲的病，决定将来成为医生。他们虽得到了更好的生活环境，但他们依然不忘记父母曾经给予他的一切。因为获得了ACC的帮助，他们三餐温饱，而他们也非常珍惜自己拥有的一切。他们报答ACC，以院童的身份到各个学校进行分享，希望能分享学习华文的重要性以及传递感恩的重要性。我觉得我们应该向他们学习，要懂得感恩，要懂得珍惜自己所拥有的一切。也许当我们细想，我们会发现自己是多么的幸福。也许当我们了解自己拥有什么的时候，我们将不再注意自己没有什么，而是更珍惜自己拥有的一切。也许当我们更珍惜自己拥有的一切时，我们会更感恩给予我们这一切的家人，朋友和老师。那时，我们将一步一脚印前行，不忘后方的温情。

女皇道中学·中学组优秀奖·301·戴乾程

为生命拼搏的非洲学生

当得知非洲学生将来我学校交流时，我的心里不禁浮起了一丝疑惑。他们不是很贫穷吗？怎么有钱来我们新加坡？他们会用什么语言和我们交流呢？是非洲式的英文还是非洲式的华文？我们之间会不会很难了解彼此呢？我越想越期待，期望非洲学生们早日来临。

交流那天，同学们三三两两地来到礼堂，只见四个非洲学生沉稳地走上台，不慌不忙地向我们做自我介绍，听着他们一口流利的中文，同学们都诧异得张大了双眼，不可置信地瞪着他们，好似看着什么稀有动物。他们竟然能把中文这语言说得那么流利、那么通顺，真是太厉害了！一丝软佩之情不禁浮上我的心头。

他们和我们分享了在学校上学时的许多趣事，看到他们脸上那灿烂的笑容，我不禁对自己现在的生活感到不满。他们能够在学校学自己喜欢的科目，例如武术，甚至可以在课堂上看卡通片。同样身为一名学生，为什么我们的生活差那么多？为什么我必须清晨早起，然后背着沉重的书包匆匆忙忙地去学校？为什么我放学后，还要参加课外活动？为什么好不容易等活动结束后，我已经累得精疲力尽时，还需要去补习，回到家还堆着数不清的作业？为什么我的学习生活看不到快乐，听不到笑声，有的只是数不尽的功课、测验？无休止的压力呢？真的是太辛苦了！

接着，他们向我们分享他们的家庭生活，只听那几位非洲学生以低沉的声音诉说着悲惨的人生经历，礼堂里那欢乐的气氛突然消失，礼堂瞬间静了下来。他们从小就失去了亲人的关爱。当地的卫生设施不足，艾滋病肆虐，许



多家庭贫病交集。那里物质短缺、缺衣少食。他们就是在这种艰难的环境下慢慢长大。看着屏幕上那悲惨的画面，我的心像起伏的潮水般，怎么也平静不下来。

每个人都拥有生命，但并非每个人都懂得珍惜生命，乃至珍惜生活。不了解生命的人，生命对他们来说，是一种折磨，是一种惩罚。我竟然不懂得为自己所拥有的感到感恩，甚至还认为自己的命比别人的来的苦。那些非洲学生们虽然在生活上遇到了许多挫折，但是他们还能抬起头，珍惜难能可贵的学习机会，快快乐乐地学习着，这精神真是令人佩服。我终于明白了“身在福中不知福”的真正含义，我不禁对自己之前的想法感到可耻。

对于心灵来说，人奋斗一辈子，如果最终能挣得个终日快乐，就已经实现了生命最大的价值。非洲学生人生中没有“放弃”这两个字，紧紧抓住ACC给他们的机会在圆通学校努力学习，为自己的生命拼搏。那些非洲学生各自都有自己的愿望：有的想当医生，还有的想当老师。他们各自的愿望都很伟大，想当医生的是要为那些贫穷的家庭提供药，减少他们的痛苦；当老师的想教育那些没机会上学的小孩子们，让他们用知识致富。反观我们，我们这些以自我为中心的愿望，怎么拿来和他们比？

悲伤的人，先被自己打败，然后才被生活打败；乐观的人，先战胜自己，然后才战胜生活。我觉得这句话很有哲理，我们应该珍惜分分每秒，珍惜自己所拥有的每个机会，好好为自己的生活拼搏，让我们的青春不褪色，让我们的生命不留白，让身边的人为我们感到骄傲。

记德明宿舍中的一次偶遇



同学欣然接受唐诗PK挑战

正在讨论什么问题。我看不出他们的年龄，也不知道他么在说些什么，开始胡乱猜测他们的身份。因为我在中三前一直待在中国，从来没有与其他种族的人交流过，加上我在德明宿舍居住的这段时间里看到的黑人都是一些来自马来西亚或其他东南亚地区的清洁客工，并且和他们的装束很相似，我便对他们有了些先入为主的印象，以为他们是宿舍请来专业清洁的人员。我没有同黑人接触过，心里有些害怕，也担心我是否能听懂他们的话，看着他们这么激烈的讨论，也不知道到底该不该上前。

当集会开始时，台上映入我眼帘的却是几个熟悉的面孔。我的心咯噔了一下，感到有些尴尬，有些后悔，但看到黝黑的自信面容上的笑脸，心中涌出的更多是欣慰。

这些和我们几乎同岁的孩子们就是圆通学校扶助的非洲学生，而我的尴尬正源于几天前与他们在德明宿舍的偶遇。我的后悔也源于对非洲同学的误解以及一定的偏见。

我是一名住校生，而非洲的同学们也在德明宿舍住过一段时间。某天晚上，我刚从小贩中心回到宿舍，便看到了几个穿着粗布衣的黑人小哥坐在食堂外的椅子上。他们正在用我听不太懂的语言讨论着什么，似乎面露难色，

在我纠结的时候，有一个小哥竟站了起来走向了我。我的心中更加忐忑不安，很想赶快跑开却又感觉这样很不礼貌，不合适，但又害怕他说的话我听不懂而引起尴尬（我的英语不好，也担心他有口音），就这样呆呆地站在那儿。但令我惊讶的事发生了，他走到我面前，开口就用很礼貌，也挺标准的华文向我求助，“请问怎么在宿舍食堂吃饭？”我当时就懵了，心中有一股暖意流出一——在异乡遇到的一个黑人小哥竟然开口就对我说标准的普通话！我的顾虑也烟消云散，带着他们去找食堂阿姨解决了这桩事。期间，他们的礼貌，落落大方的举止让我感受到了不一般的气质，事后还对我表达

了真诚的感谢。没有了交流障碍，我深切地感受到了另一个种族的普通人对我表现出的善意，我也通过自己的行动表达出了自己的善意，心中很是感动。惊讶过后，我仔细想了想，听他的声音，看他的举止以及说话方式，而且华文说得这么好，不像是一个清洁工人啊。我当时只是觉得很可惜，也没多想。后来在宿舍里又遇到过他们几次，那个原先跟我搭话的小哥还热情地跟我打招呼，让我倍感温暖。

而这场集会过后，我完全了解了他们的情况，心中充满了感动与喜悦——因为我知道了，一个来自非洲的穷乡僻壤的孩子，也能够接受到这样良好的教育，如此有修养，有文化，还能掌握多种语言！我深深地为他们感到高兴，也惊讶于圆通学校的这种慈善的扶助行动竟那么有效。我坚信这样的孩子以后一定能为他们的故乡情况的改善做出许多贡献。

同时我也很不好意思地进行了反思。当初看到他们的第一眼竟然判断他们是临时工人，还战战兢兢地不敢靠近，实在有些滑稽可笑。这也反映了我对其他种族的一些偏见——虽然少有表露在行为上，但这种想法本身就是不可取的。非洲黑人并不一定是偏见中的没文化，粗野的人；非洲的孩子并不一定只能面对黑暗的未来，并不只能面对可悲的结局，他们也能通过自己的努力走上充满光明的道路。我很喜悦，因为我看到了这些幸运的同学。他们有幸获得资助，改变了自己的未来；我看到了慈善组织的举措能够真切地影响，改变这些不幸者的生活。

宿舍里同非洲同学交流的经历，集会上更多地了解这些同学的过程，都让我受益匪浅。我对其他种族天生的害怕与隔阂感渐渐消失，我也看到了这个世界上的温暖、友善，心中收获了一份沉甸甸的感动。

参观德明图书馆





入
围
文
章
感
人
字
句

那天，ACC的学生来到我们的学校，从他们的身上，我学到了很多，他们带给我的回忆，我永远都会记得！

因为知道学习的机会来之不易，ACC圆通学校的学生们的学习态度很好，当他们遇到困难时，他们都会面带微笑，勇敢地面对它。从这些非洲少年的身上，我学到了什么叫“积极乐观”，不管以后在成长的过程中遇到什么困难，我都会满脸笑容地面对！

康柏小学 ◆ 刘佩琪

我和小伙伴们都很感动，因为他们的梦想并不是只为了自己，更多的是爱国之心，他们希望用自己小的力量，让国家的人民更加幸福……想想他们平时又要学习还要帮忙做家务，每天都过得十分辛苦，但是他们还是十分乐观，积极向上，在他们的脸上看不到自卑或者抱怨，反而看到阳光的笑容和带给我们正能量的梦想，我十分钦佩他们。

永青小学 ◆ 陈可颖

我深深地佩服我的新朋友们，他们来自非洲，由于贫穷和疾病使他们变成了孤儿，物资生活十分贫乏，但他们在逆境中茁壮成长。凭着对华族文化的热忱，将它学得这么好，令我这华族孩子汗颜。我们有机会求学却抱怨功课多，压力大，得过且过，真是太不应该了！

感谢我的非洲新朋友们，他们顽强的求学精神将激励我们勇往直前。

光华学校 ◆ 张君恺

经过这次和非洲ACC圆通学生作了短暂的交流后，让我感触良多。我感到非常惭愧，我们身为华人竟然在这方面输给外国的学生。这让我意识到应该端正我们学习华文的态度，我相信只要我们肯努力，总有一天我们会像非洲学生那样说得一口既准确又流利的华语。

我也希望有朝一日能去参观非洲ACC圆通学校，多了解非洲的风俗和文化来增广我的见闻。

永青小学 ◆ 刘恩轩

他们吃苦，却也变成了好处，因为这样，他们正是坚持自己的梦想，成为想为人民和社会贡献的少年。虽然因为环境所以被送去孤儿院，虽然世界像是在丢弃他们，但他们却还是相信有办法来改变环境。这是他们所谓的为人民和社会贡献的少年。

康柏小学 ◆ 陈宇熙

我终于明白在这世界上，每个人的家庭环境都是不同的，当我们在有得吃、有得穿的时候，可能在某一个地方的某一户人家的孩子们都无法吃到一餐。我们的生活是那么的幸福，所拥有的机会是那么的宝贵。所谓：“知足常乐”，我们应当珍惜眼前所拥有的幸福生活。

淡马锡初级学院 ◆ 宋芊颖

我们总是向眼前的一个小挫折，一块绊脚石就低了头，轻易地说“我做不到”，从而放弃了许多学习的机会与经验。可是直到今天才发现，非洲的孩子因为艰苦的环境，种族的歧视，战火的纷飞，疾病的折磨而痛苦着。他们所经历的困难与痛苦比我们多太多太多。

南侨中学 ◆ 柯芷妍

除了武术表演，他们还与华中的一些学生进行了华文的较量，如背唐诗和弟子规等等。其中最让我感触颇深的是，当主持人问华中学生“你们喜欢华文吗？”，我听到了很多人回答了“不喜欢”。这让我感到无比震惊，身为华人的我们，不但不珍惜我们自己的身份，还倒过来贬低自己的文化。反观非洲的朋友们，他们一个个都非常喜欢华文，有些说的华语甚至比台下的华中学生还流利，这点让我作为一个华人感到十分羞愧。

华侨中学 ◆ 范仁镜

他们虽来自一个贫穷地区，但却不因此而气馁，反而更发奋图强，更加努力。

在这一次的交流后，我对非洲的看法有很大的改变，非洲不是个荒凉的地方，它，其实挺美的。我们应该多像那四位非洲同学学习他们那种值得大家学习的精神。但愿那四位同学的梦想能够达成！

立才中学 ◆ 翁睿憶

一位叫阿浩的男生还告诉大家：“我们说这些不是要你们可怜我们，而是要鼓励你们不要放弃学习华文，要你们珍惜你们所拥有的。”听到那番话，我的心被震动了。他们学习华文的条件比我们差得远，但是学得这样好，都是因为有刻苦的精神和不放弃的态度！想起今早我拖着沉重的脚步，心不甘情不愿地来讲堂上课，我感到无比惭愧，真想在地上找个洞把头钻进去。

淡马锡初级学院 ◆ 戴洁琦

生活中的点点滴滴的美好都不是凭空出现的，不计其数的人的努力才汇成了我们的生活。

“我们今天来到这里，并不是希望得到你们的同情，而是想要告诉你们要珍惜现有的来之不易的生活。”一位非洲的朋友用这句话总结了这一次的集会。

在短暂的沉默后，全场响起了经久不息的掌声。

德明政府中学 ◆ 陈滌非



与残障朋友一同购物，阿哲帮忙提购物篮

1 帮助别人我很幸福

阿哲 ◆ 3.7.17

我要感谢ACC，因为他们安排我们去帮助有需要帮助的人——行动不便的朋友。这是一个很有意义的活动。我看到他们一直坐在轮椅上，觉得他们的背一定很痛。这让我想起五年前，我十岁的时候，在练习时不小心拉伤了我的大腿。那时，我只可以坐在椅子上。我的背很痛，需要别人帮助我。所以，我觉得我现在可以帮助别人，是一件很幸福的事，我很开心。

我要继续帮助其他人，因为“助人为快乐之本”！

2 画诗

阿哲 ◆ 7.7.17

这个星期三，我们去育民小学和同学们、老师们一起交流学习华文的心得。

育民小学的校园很漂亮，老师和同学们也很热情。我们一起学习把诗画在扇子上。我在扇子上画了红色的梅花和一座漂亮的房子。我十分喜欢这把扇子，因为这是我第一次在扇子上画画。我一定会好好珍惜这

把扇子。我把扇子给老师和同学们看，他们都夸奖我，我听了心里感到甜滋滋的。

今天，我的收获很大，希望以后还有这样的机会，让我可以学到新的东西。



在扇子上“画诗”

3 拜访安老院

阿东 ◆ 10.7.17

我们上个星期天访问了大悲安老院。我们去探望老人们，我们在安老院有表演唱歌、功夫。我们还和老人们聊天。我问了一个老婆婆她喜欢什么东西，她说喜欢看书。我们唱了两首歌曲，像甜蜜蜜和城里的月光，他们都很高兴地拍手赞好。



4位非洲同学为安老院的老人们表演节目

我觉得新加坡的老人们都很幸运。因为他们有房子可以睡觉，还有东西可以吃，新加坡人会照顾老人。可是在马拉威的时候，有些老人没有人照顾他们。我回到马拉威会跟我的朋友分享我去探望和照顾老人们。谢谢大家。

4 第一次教《相思》

阿浩 ◆ 10.7.17

7月6日，我们到道南学校参加交流活动。这是我和阿莫第一次在新加坡的学校教唐诗。我们教的是《相思》这首诗。



阿浩和阿莫第一次尝试教小学生中文

一开始，我先朗诵一遍，接着阿莫带领同学们念一遍。同学们都念得不错。接下来，我再解释唐诗的内容，他们都听得津津有味。我们带着同学们一起朗诵两遍之后，就邀请了两位同学上台来朗诵。上台的同学都会获得一瓶红豆。

我和阿莫第一次当老师，我有一点紧张，但也觉得很有趣。虽然这不是一件容易的事，但我的愿望是要开一间汽车维修工厂，教导马拉威人如何修理车子，这刚好是给我一次学习的机会。我觉得我在教新加坡的同学时，也是在训练自己的胆量和教导能力。

5 和谐地相处

阿莫 ◆ 11.7.17

我们这一次来新加坡是为了进行校际交流。我记得7月7日，我们去到一所学校叫联华小学。那里的学生都很热情，会主动跟我们打招呼，没有把我们当外族看待。所以我们跟他们有很多交流和互动。

除了和四年级的学生分享我们如何学习华语，联华小学的六年级同学也为我们介绍新加坡的历史和发展。他们分享说，新加坡是一个多元种族的国家，大家都能和谐共处，快乐地生活在一起。这让我想起非洲马拉威，我们也有很多宗教，大家也都和平相处。

我也看到新加坡的发展历史，觉得新加坡是一个很发达的国家，不像马拉威，这么落后。我的愿望是当一名政府翻译官。我想利用我的中文，来吸引更多人来到马拉威投资，帮助马拉威发展起来。



联华小学的同学与非洲同学分享新加坡历史

6 动物也需要被尊重

阿莫 ◆ 16.7.17

7月11日，我去了新民中学。那里的学生都很热情，加上我们表演功夫，更引起他们的好奇和兴趣，也想学功夫。这点让我想到我们马拉威ACC的孩子，因为有一些孩子对功夫没有兴趣，他们就会去学习国乐和足球。

我们也有跟新民中学的同学一起上课，上了一堂绘本教学。老师一开始先问我们问题：你喜欢 / 不喜欢什么动物。我跟老师说，我喜欢老虎。因为我有学过虎拳，所以对老虎印象最深刻。所以我知道，今天要学的东西，和动物有关。老师通过图片故事书，教导我们要爱护动物。老师在教课的时候讲到，我们人类跟动物是一样的。有一些人很喜欢动物，却把它们养在笼子里面，让它们失去了自由。这是很难过的，因为动物和我们一样，不但需要被爱护，也需要被尊重。



7 多读、多写、多说 中文就会进步

阿浩 ◆ 20.7.17

7月20日星期四，我们一大早就去永青小学和那里的学生们交流。表演过后就有些学生记者来采访我们，问我们怎么学习华文的？过程中有遇到什么困难？喜欢华文吗？当我听到这些问题，就让我想起在马拉威ACC学习华文的日子。

刚刚开始时真的很困难，声调常常弄不清楚。因为华文字有四声，声调错了意思就不一样了。像该念一声或二声，我们就会念成三声或四声，闹了不少笑话，最后老师都会纠正。另外，华文字也很难写。不只笔画很多，还要记得笔顺。虽然华文很难学，但是我认为，只要多读、多写、多说，在日常生活中多用就可以把华文学好。

通过学习华文这件事，我明白了一个道理：无论做什么事情，只要尽心尽力就会成功。我也希望马拉威ACC的小孩子们，能够像这里的同学们一样，有机会当学生记者，学会采访别人，跟别人沟通、交流。这样的上课方式真是生动有趣，令人印象深刻。

8 体验传统游戏

阿哲 ◆ 20.7.17

这个星期很多学校都在庆祝种族和谐日。交流之前，武吉班让小学的老师带我们去食堂体验不同种族的的游戏。我参与了几种不同的游戏，其中有“chongkak”、足球和抓五石子。“chongkak”是马来人的传统游戏，它和我们马拉威小时候玩过的游戏很相似。“chongkak”是两排，但马拉威的是四排。不过这两种游戏都是供两个人玩的。



当天，和我一起从马拉威来的朋友都有去画手部彩绘。由于我去玩了“chongkak”，所以错过了这个机会。我很喜欢这些彩绘的图案，觉得它很有艺术感，觉得真是太可惜了！希望下次有机会尝试手部彩绘。



9 我也想当小教练

阿东 ◆ 20.7.17

我们星期三去了康柏小学。我们看到了有很多学生都穿着传统服装。老师解释给我们听，因为这个星期是种族和谐

日，所以新加坡的同学们都会穿上各个民族的传统衣服。我们在分享会后，老师安排了几位同学为我们表演功夫。有两位男同学表演棍子，还有三位看起来更小的女同学，可是也很会打拳。

在马拉威ACC也有更小的孩子会功夫。我回到我的国家会用功学好功夫。这样我也可以像阿浩哥哥一样，当小教练，教ACC的小朋友功夫。

10 从历史中学习

阿浩 ◆ 25.7.17

上个星期五，我们到光华学校上了一堂特别令人难忘的课。

这是一堂历史课，讲述的是新加坡的历史。老师问同学们透过什么方式可以了解以前的人是怎么过生活？同学们七嘴八舌地发表意见；有的说可以透过食物，有的说可以透过穿着来了解。老师也告诉我们，新加坡是一个多元种族的国家，不同的种族有不同的历史和文化。老师要我们想一想，在所有的不同中有什么是可以共同分享的？



听完了大家的讨论之后我才知道，虽然新加坡有不同的种族，但是可以分享的可多了！我们可以分享彼此的美食，穿对方的传统服装，还可以学习对方的语言……

在非洲，我们也有不同的部落。虽然不像新加坡有马来人、印度人、华人和欧裔，但是不同的部落也有各自的语言和文化。所以我们要向新加坡学习，彼此容忍、和平相处，这样国家才会进步和繁荣。

我认为每一个人都要熟悉自己的历史，因为只有透过历史才可以知道以前的错误。从历史中学习，人类文明才会进步。

11 我学会做甜品

阿莫 ◆ 1.8.17

7月27日，我们到了一间学校——女皇道中学进行交流。

那天我学习做“ondeh - ondeh”和番薯汤。老师安排一个同学和我一起。番薯汤很容易所以我们很快准备好了。但是“ondeh - ondeh”很难。我们加了太多水，面粉就黏在我手上；加太多面粉，面团就很干。所以我有去问阿浩，因为他们做很快。

老师告诉我们要把黑糖包在里面，像汤圆一样。我在院区有吃过汤圆，但是没有做过，所以包的时候糖会掉出来。和我搭档的同学就告诉我，我的糖放太多了所以会掉出来。之后我又重新做了几个，越做越好。所以，不管做什么都要不断练习才能做得更好。

番薯汤煮好了，我和其他同学一起分享。她们都说很好吃。我喝了番薯汤，我觉得又辣又香又甜。因为里面有姜，所以我觉得很辣。

这堂烹饪课让我受益匪浅，因为我学会做两道甜品。回到马拉威后，我就可以煮给ACC的其他小朋友吃，和他们一起分享。



阿莫和女皇道中学的同学一起制作ondeh-ondeh



阿哲对自己设计的模型车很满意

12 设计汽车模型

阿哲 ◆ 12.8.17

上个星期五，我们去了南侨中学。那天我们参加了不同的课程，我们先上工艺课。老师先把车底零件做好，然后分给我们每个人一个。接着老师又分给我们空塑料瓶子，让我们做汽车身。老师也给了我们硬纸皮剪不同形状的纸片，如：人形、校徽、机翼等等。剪好了之后，老师教我们怎么把小纸片黏在塑料瓶子上，就成为我们心中的车子模型了。我发现我们四个人做出来的模型车都形状各异。

下午，我们参加他们的课外活动。这个活动很有趣！同学们教我们怎样用手机遥控乐高汽车模型，我们很快就学会了。接着，同学们要我们四个人进行比赛，结果我赢了，我很开心。

经过今天的交流活动中，我觉得很有趣，因为我学到了新的科技知识。我希望将来圆通学校能增加这些学习项目。

13 安全第一

阿东 ◆ 12.8.17

8月3日我们去淡马锡初级学院。这一天的交流活动和以往的有很大的不同。我们除了表演武术和唱歌之外，我们还去攀爬冒险塔。

冒险塔是由钢架建成的，有三层楼高，建在足球场的旁边。一位体育老师负责带领我们进行这项活动。开始攀爬之前，老师帮我们扣紧安全扣和戴好安全帽，我们就沿着梯架往上爬。越往上越困难，我们要抓紧铁链，调整自己的身体往上爬。我们四个人都不怕高，一下子就爬上去了，尤其是我爬得最快。

老师称赞我们做得很好，不过老师也提醒我们，攀爬时不要在意快慢，而是要注意安全。

我觉得老师说得很 有道理，无论我们做什么事情，自己的安全是必须排在第一位的。

攀登冒险塔前，老师先向非洲同学说明安全事项



14 武友又相逢

阿东 ◆ 15.8.17

8月11日下午，我来到新加坡国立大学，这是我们在新加坡的第一所大学。我们和国立大学武术队的同学们一起切磋功夫。我们到了国立大学后，副队长带我们参观大学的博物馆。我们看到了很多不同的展示品，包括恐龙的化石，真是太壮观了！其他的动物标本也很新奇。



阿东对博物馆内的展示感到十分新奇

参观过后，我们和武术队的同学们一起用晚餐。晚餐后，我们和武术队的同学一起表演功夫。之后，我们和同学一起做基本训练。虽然已经是晚上，但是同学们都十分认真。训练时，有些动作很难，我们都可以做到，所以同学们看到后都鼓掌叫好。训练结束之前，我们分组呈现功夫表演。我觉得大家都表演的很精彩！

那天晚上，大家都依依不舍的和同学们说再见。

15 我要当一个好老师

阿哲 ◆ 16.8.17

今天我们去了武吉巴督的励仁高中与那里的同学进行交流。老师带我们到一个小型的讲堂等候，一会儿，高中同学们到齐后，阿浩便跟同学们介绍马拉威，接着我们和他们分享怎样学习华文，遇到困难时会想尽办法克服。

之后我们便去旁听一堂摄影课。老师请同学们把自己拍摄的相片交上，之后用投影机把相片放大给全班同学看看，并问同学拍摄此相片的原因。老师也很用心解释和分析相片，我在旁边听的时候也觉得很新奇。

从这堂课，我发现老师安排功课给学生都有目的，希望激发学生的创意，老师也要用心聆听学生的想法，从中指导。所以我希望将来能成为一个这样的好老师。



励仁高中的午餐交流

阿浩

交流课程丰富 学习实用新知



阿浩接受新加坡同学的访问
分享学习中文的苦与乐

2017年，我们来到新加坡参加《乐学华文 点亮心灯》校际交流活动。这次我们来到新加坡觉得很幸福也学习到了不少东西。我们这两个月下来去了20多间学校跟同学们做交流。老师们安排了很多不同的课程让我们和新加坡的学生一起来上。课程有英文、中文、体育、工艺、烹饪、历史和物理课等等。以下是让我觉得印象最深刻的几堂课。

课程之一：烹饪课

这节课老师教我们怎么煮番薯汤和ondeh-ondeh。Ondeh-ondeh 是马来人很有特色的传统食物，做法也很简单。我很开心因为我学会了两道甜品，我回到马拉威以后，就可以煮给老师们和所有ACC的同学吃，也可以教他们怎么煮，让大家学习和认识新的食物。

课程之二：攀岩课

这节课是在训练我们的胆量，到底自己能爬多高。一开始，我不敢爬那么高，但是第二次的时候就敢爬了。攀冒险塔激发了我的挑战精神以及永不放弃的心。我第一次爬冒险塔，途中遇到障碍的时候要我自己去克服。经过一次的练习，第二次爬往更高的地方的时候就比较敢了。所以我们不管做什么事情，都不可以轻易放弃，只要坚持下去，就可以到达你想到的地方。世界上没有白吃的午餐，我们要付出努力，最后才会知道结果。

课程之三：工艺课

工艺课的老师教我们怎么设计属于我们自己的模型汽车。我非常喜欢这节课，因为这和我的梦想有关。我的愿望是开一间汽车维修工厂，除了修理汽车，我也要开办课程教马拉威的人关于汽车的知识，让他们也有个技术。以后不管他们到什么地方，只要是和修理汽车这一方面有关的，就能找到一份工作。老师在我们制作车子模型的过程中很用心教我们，也会告诉我们有关机械方面的知识，让我获益良多。除了从老师身上学习到新的知识，我也看到老师如何教导学生，以后可以帮到我怎样设计汽车维修课程。



阿浩与女皇道中学的同学
一起制作马来传统糕点ondeh-ondeh

这两个月的体验，我觉得新加坡学校的课程很丰富，有正式课程之外，也把一些在生活中可以用到的知识加入课堂里，像是工艺课、烹饪课等等。同学们在下课后也要参加课外活动，锻炼不同的能力，全方面发展。

最后，非常感谢和尚爸爸给我们出团的机会，及助养爸爸妈妈们不辞辛劳的支持ACC，把我们当自己的孩子一样看待。我也很感谢新加坡ACC举办《乐学华文 点亮心灯》校际交流活动。我们和新加坡同学交流之外，也学到了更多的东西，认识了很多新的字和句子，让我们的中文也进步了。

谢谢大家！



四位马拉威同学参与文化课
在扇子上“画诗”

阿莫

精进华文能力 实践《弟子规》 的道理

我们这次来到新加坡的目的是要学习新的知识，提高我们的华文水平。当我每次去到不同的学校，我发现他们都没有《弟子规》的课程。当我看到这个情形，我感觉中华文化被很多人遗忘了，我觉得很可惜。因为这个原因，有些新加坡的父母就把他们的孩子送到学校以外的教育机构学习《弟子规》。

我记得我曾经去过一间书斋，专门教授《弟子规》。在那里学习《弟子规》的人有不同的年龄，有小孩子，也有大人。这些课程不是免费的，是父母付钱让他们的孩子去上课。开办这样的课程，是希望把《弟子规》和中华文化传承下去。《弟子规》在很多华人当中被当成宝贝，而且现在很多外国人也有学《弟子规》。

《弟子规》教导我们做人的道理，告诉我们对人处次要有一颗真诚的心，兄弟姐妹要相亲相爱，要孝敬父母长辈。我很感恩和尚爸爸，因为在我很小的时候就开始接触到中华文化的教育，而且我在很早就开始学习《弟子规》和诗词，学习正确的价值观。

当我在学《弟子规》的时候，老师也有用一些故事来解释一些道理，尤其是做人不能贪心的故事让我印象最深刻。“贪”会让人不满足，使人做出一些不明理的事情。这个故事也让我想到马拉威的贪污问题，造成人民生活辛苦和经济不稳定，使马拉威一直没有办法发展起来。我希望中华文化可以继续传下去，也希望自己能够把《弟子规》里学到的道理做得更好。

感谢大家！



第二届 《乐学华文2014》 圆通同学 的来信



阿丰打工的小饭店

我的名字叫阿丰，来自非洲马拉威。

在台湾读书已经三年了，我目前在国立台北商业大学读企业管理系。当初我原本想读会计，但我记得有一位老师告诉我说，你比较适合读企业管理。他说企业管理也会接触很多科目，包含会计。大学一年级的時候上了会计课后，觉得会计很难，要记很多数字，这时我才知道为什么老师建议我读企业管理了。

阿丰

在台湾读书的日子

我刚开始去学校的第一个礼拜很担心交不到朋友，也担心要怎么跟同学相处。大学跟高中很不一样，因为高中比较是各自读书，但在大学就很不一样，有很多分组报告，需要和同学一起合作。

这几年来，我感受到很多台湾同学的照顾和帮忙。他们知道我的中文没有那么好，所以他们很愿意教我。如果我上课没有听懂，下课后都愿意留下陪我，慢慢教我。我在大学所学到的东西很多，比如管理、通路、营销管理等等。这些东西非常重要，读商业不懂这些那很难做生意。我希望可以把在台湾学到的东西带到非洲去，也教ACC的弟弟妹妹们如何做生意。因为我相信做一个成功的生意人，不单是你有能力赚很多钱，更重要的是你愿意教别人怎么赚钱，才是成功的生意人。

目前每个周末和寒暑假我都在一家小规模的小饭店上班打工，已经两年多了。这份工作是我自己找的，我还记得是在网络认识这一家公司。我本来只是想试试看，后来老板邀请我去面试。他没有想到我会中文，一听到我讲话老板就让我第二天去上班试试看。第一天上班，有一位同事跟我介绍饭店和所需要注意的地方，还教我如何接待客人入住房间，然后慢慢教我很多东西。我上班的同事们很好相处，目前在这家公司我的年纪最小，所以老板跟所有同事都很照顾我。他们会像对亲弟弟来对待我，所以我非常喜欢这个地方。



阿岫参与台湾电视节目【我是留台帮】
阿岫——我最爱SHOW

阿岫

在台读书感想

来台湾读大学现在已经三年了，还记得在马拉威读中学时，出国留学是我一直想要达到的目标，所以当初觉得应该要好好念书、好好表现才有机会出国留学。知道一般马拉威的学生就算在读书方面有相当好的表现，也不见得有机会出国留学，是因为有接触ACC今天才有这个机会，觉得有了这么好的机会是值得去珍惜的！和尚爸爸把我们送来台湾读大学就是希望透过教育，以后有能力可以改变马拉威的命运。我也希望在四年大学期间可以有很好的成绩，不能辜负和尚爸爸对我们的期望。

我们这届来台读书的马拉威ACC的孩子所读的学校都不一样，我一个人在国立台湾师范大学就读《应用华语文学系》。记得去年刚上大一时，身边的人不太熟悉，有点不习惯，才过没多久就已经认识了很多朋友，也慢慢开始适应。与其他国家人一起上课感觉很不错，同学大多数以台湾人为主，还有少部分的侨生，外籍生全班就只有我一个人。很开心能够认识到他们，很多时候如果在学业上遇到困难会请同学帮忙，系上的老师也非常的关心我。有一位老师常常把我邀请到他的办公室聊天，并会支持我的梦想。他说了一句让我印象最深刻的话！他说：“梦想不可以等待，今天放弃梦想，明天不一定能得到。”简单的一句话让我思考了很多，会觉得在台湾的期间太过短暂，很快就毕业了。如果现在不把握这段时间，以后怕也没机会了，唯一是坚持和努力可以决定自己更美好的未来。

我认为人生不能只选择一条路，多了一条路更好。我热爱音乐，对于音乐，觉得台湾可以给我大大发展的空间。我加入了学校的吉他社，可以免费学习吉他。由于跟自己有共同兴趣的朋友来往，让我每天的生活变得更有意义、更有趣，也参加了大大小小的歌唱比赛。很开心有这种生活经验，每次的歌唱比赛或是表演都让我加深了我想成为歌手的信心。



阿岫与台湾朋友出游放天灯
加深友谊

学费、生活费与住宿费都是ACC补助我，真的觉得很感动！就好像和尚爸爸常对我们说：什么都不要担心，对我们唯一的要求就是用功读书！对他心里满满的感恩，有时候会感动到流泪，因为我真的无法想象如果没有他，现在的我会是怎样一个人。所以我会利用寒暑假的期间出来打工，觉得有时间就应该要自己去赚钱。我们也都已经长大了，很多事情我们应该自己去决定自己去做，并不是等别人为我们做。像寒暑假在不会影响到课业的情况下出去打工，我觉得是一件非常有意义的事情。



阿岫与大学吉他社的社员



2016年汉语桥比赛

阿霆 在台湾的生活

我在2016年9月11日来到台湾。第一年，我在国立台湾师范大学（语言中心）就读中文。在师大语言中心不只是学中文，我也学了一些基础科目：物理、化学、生物、历史、地理、数学、国文、进阶国文、数位华语和英文。

第一次在学校参加期中考试，考得不怎么理想，所以我很惊讶！因为从小我都对自己要求很高，向来在ACC的成绩也都不错。我想或许是因为自己刚到台湾读书还没适应，另一个原因可能跟去中国参加汉语桥比赛有关。我在9月底的时候去了中国参加《汉语桥口语表达能力比赛》，

那时候我的压力比较大，因为除了代表ACC以外，我还代表马拉威，甚至也算是代表全非洲。为了不要丢ACC的脸，我就只能把我的时间分成一半一半。虽然第一次考试成绩不理想，但值得安慰的是我们拿到了这一届汉语桥的“非洲冠军”！

2017年6月，我顺利从国立台湾师范大学语言中心毕业，也学到了很多。毕业后，刚好也在放暑假，所以我就开始打工赚自己的生活费。因为是在台湾的第一年，所以我没有台湾的工作证，只能在《普贤教育基金会》打工。

第一天上班，老师教我每天早上要做的基本工作：提水、擦佛桌、椅子、点香……刚开始的工作就是帮忙接电话、整理一些档案，等后来比较熟悉后，就开始做不同的工作，做的事情也变多了。当时我并没有别的想法，就是多做多学。

过了一段时间，我就收到学校的通知，让我去上一个月的暑修课。我在暑修课上了一些基本的课程，后来才发现这一个月暑修课对我很有用，因为都是大学一年级的基础，所以我觉得很幸运。暑修之后，我又回到《普贤教育基金会》继续打工，也开始接触更多不同的工作。



阿霆与大学同学一起出游

我很感谢《普贤教育基金会》给我打工的机会，让我学到了很多有用的日常知识。也因为这样，我才知道打工赚生活费真的不容易，所以我很珍惜大家给我的帮助。



2016年优异奖得主——沈泓屹

作文比赛颁奖典礼
泓屹朗诵入围同学的文章



沈泓屹 · 莱佛士初院 · 高二

ACC义工随想

又一次看到他们炯炯的眼神，又一次听到他们震耳的嘶吼，我的心又一次颤巍着。

每一次看到非洲ACC圆通学校的同学，每一次和他们作近距离交流和互动，我都有非常强烈的内心触动，我那近乎麻木的心得以唤醒，他们使我从习以为常千篇一律的生活中抽离，放慢脚步，思考自己的初心与本心。每天疲惫于忙碌许许多多的课外活动，我最终把“忙”当成了一种习惯，不知不觉地忙得失去了方向，忙得忘记了为什么出发，忙得把心都丢了。

孟子曰：“人有鸡犬放，则知求之，有放心而不知求。”有鸡和狗走失了，我们晓得去寻找，可是心啊，丧失了，却不晓得去寻求。

朗诵着学弟学妹们入围文章的感人字句，感受着学弟学妹们和我近乎同样的震撼，我惊叹非洲朋友们非一般的魅力。小时候我爱说：“我要让世界变得更美好！”让我的生命，乃至每个生命，都能有更大程度的由衷的喜悦！

与非洲同学留影



现在发现大梦想的道路上其实是小步伐。这些非洲朋友们仅仅过着他们最好的生活而已；他们不是顶尖的科学家，也不是大公司总裁，他们只是忠实地做自己、积极踏实地生活，便触动启发了他们身边的每一个人。“让世界更美好”里的“世界”也许就是从“自己”开始——乐观主动地好好过上天赋予我们宝贵的一次生命。

看着前几年优胜奖得主学姐制作的影片，分享非洲之行，我的心随着影片优美的

旋律，身临其境，徜徉在迥然不同的非洲大地。百闻不如一见，我迫不及待在今年年底亲自揭开非洲那神秘的面纱，步入一个与平时生活截然不同的国度。所谓“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，到时所看到，所听到动人的故事，一定会充盈我的内心，让我更好地审视自己，发现自我，铭记自己的初心与本心，也更好地贡献于世界另一端的非洲朋友们。那一定会是我罕有的珍贵的人生经历！

非洲，等着我！

缘梦ACC



再次以义工的身份回到颁奖典礼现场
晓慧直言“没有比赛，心情很放松”

我与ACC的结识，是一场人为的“巧合”。

早有耳闻学校每年都会有非洲学生来学习交流，却一直没有机会亲自接触。偶然从学妹那听来消息，晨会后在讲堂举办ACC的交流会，邀请高一的学生们参加，而我作为恰巧没课的高二学姐，也偷偷的溜进去一起听讲。正是这样的“机缘巧合”让我终于有机会参与到ACC的活动中来。

交流会上孩子们的讲述应证了我对非洲苦难生活的想象，却改变了我对他们人生的看法，艰苦的生活环境并没有使他们冷漠绝望，反而更加积极乐观。他们渴望知识、渴望走出贫困、更渴望改变世界。物质条件匮乏的他们在知识的海洋中找到了精神食粮，而我也被他们所感动。

本以为对他们的钦佩与动容将随着交流会的结束一起埋入我的心底，没想到ACC还给了我机会让它生根发芽。

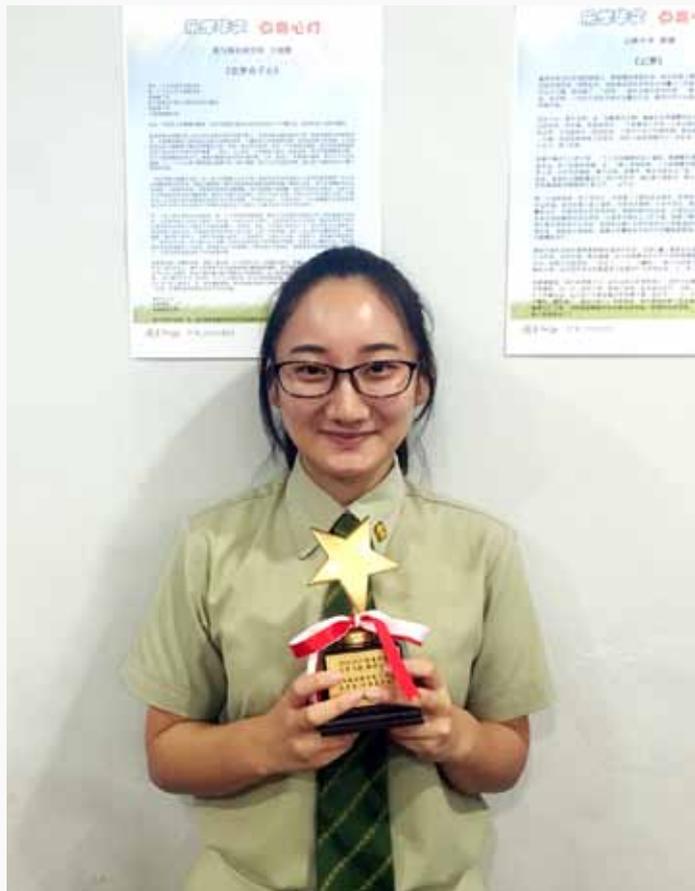
ACC不仅让非洲的孩子走向世界，还能带我们走近他们的生活，每年举办的非洲游学之旅深深的吸引了我，除了自己报名还可以通过参加作文比赛来获得游学的名额，得知这个消息后我蠢蠢欲动，毫不犹豫地参加了比赛。

功夫不负有心人，在2016年的比赛中我有幸成为了优异奖得主，并获得了我梦寐以求的非洲游学名额，继而以得奖者的身份出席了下一届的颁奖典礼。收到邀请时，我非常激动，看到比赛一届一届的办下去，也就意味着会有越来越多的人认识ACC，了解他们在华语文化推广和国际慈善事业上付出的努力。

典礼当天我也积极的参与到其中，布置会场、朗读参赛作品穿上这身鲜艳的团体文化衫，我感到十分的自豪，很开心自己也成为了这个温暖家庭的一员。

看着参赛者们携同亲友陆续到来，我仿佛回到了一年前那个相似的午后，我也曾忐忑不安的坐在观众席中，看着墙上贴着的参赛文章和朋友窃窃私语。典礼的流程大致相同，我能感受到评委点评过程中，会场里紧张的气氛，夹杂着被表扬者的一丝丝兴奋。在没宣布成绩之前，一切的话语都是在铺垫那个令人振奋的结果。我虽然朗读了优秀作品但也没提前知道获奖名次，还是为台下的学弟学妹们捏一把汗。

当天我还见到了上几届的获奖者，她们已经去过了非洲的学校和孩子们有



2016年优异奖得主——于晓慧

了更深的接触。听了她们分享的交流心得和旅途趣闻，更是让我期待即将踏上的游学旅程，见识真正的非洲和更多怀抱爱与梦想的孩子，让我为他们筑梦的桥梁献上自己的一份力量。我也希望可以帮助有更多的伙伴，和我一样给自己也给ACC一个机会，让我们一起去世界的另一端探索生命的意义，拥抱不同面貌的真善美。看惯了摩登城市的钢筋水泥和如发条般忙碌的身影，也该去感受远古部落的神秘色彩和单纯而真挚的笑容。

公益，当然不止于此，它不是特定的某件事，而是秉持着爱的长远奉献。我愿在ACC的带领下将爱心传遍世界。

所以，请握住我的手，和我一起解锁非凡假期！

郑淑均 · 马拉威ACC中文老师

我在马拉威的生活

不知不觉，在马拉威ACC服务已经一年又5个月了。要说起到马拉威的缘由，我相信这不是偶然的，而是一种必然的因缘。从18岁离家到台湾念书开始，一个人生活仿佛是理所当然的。选择了华语文教学的专业，也彰显了自己内心深处喜欢到处冒险、流浪的生活。

在喧嚣的世界马不停蹄地跑了六年，有一天想寻找自己人生的意义，于是决定让自己停一停，休学工作，换个环境生活。起了这个念头之后，无意间就看到了ACC在征华语老师的通告。就这样，来到了另一片土地。

每个来到这里的老师都有一颗充满热忱、乐于服务的爱心。大家都希望在自己的能力范围内，帮助更多的孩子。除了教学，大部分老师还需要兼任一些行政事务。遇到学生要出团，还得另外找时间培训。

淑均老师负责指导来新参加
《乐学华文》的4位同学



物资缺乏的马拉威孩子们
只能利用在地材料当玩具



为了加强孩子们的阅读能力
老师们会利用课余时间
让ACC的孩子们阅读故事书





由于孩子众多，平日上课没办法深入地了解每一个孩子。在培训新加坡团的时候，有了跟孩子们深入接触的机会。每天早上一小时，这样持续了将近半年。出团的孩子需要练习功夫、歌唱、弟子规、唐诗等。看着孩子们在院内日程排满的情况下，还要抽时间培训、练习。这不禁让我思考，自己这样做，到底是不是真的在帮助他们。

在这里，日复一日，面对着学生和其他事务，天天都有不同的挑战。看着一些无力改变的事实，热情会慢慢被消磨。每到了身心力竭的时候，免不了怀疑自己当初的决定，并且产生想逃离的念头。

培训出团的期间，我渐渐领悟到，老师不是蜡烛，没办法照亮整个房子，顾及到每一个孩子。在我看来，老师是一支手电筒，落到了谁的手里，让他决定怎么走；而自身的作用，只是把他的前程点亮。

跟孩子们接触久了，你会遇到一些跟你很像的学生，他们是一面镜子，照着自己的内心和行为。孩子犯了错，除了提醒和纠正他们，也让我时刻反省自己。时间久了，有些孩子会愿意对你表达真正的想法，跟你分享。相较于他们考到好成绩，这反而让我更感欣慰，更觉得有意义。

回想起当初选择离开台湾，就是为了寻找一片净土，安放心灵。来了这里一年多，终于领悟到，不用去遥远的地方，净土一直在自己心里，世界也一直在自己心里。人生的意义不在于寻找，而是安于当下，活在当下。人生如此，浮云如斯。生死，只在呼吸间；修行，只在当下每一念。

淑均老师（左一）特地飞来新加坡探望正在进行校际交流的阿浩、阿莫、阿哲和阿东





用心聆听、用心感受、用心分享
为他人带来温暖与关怀
为自己的生命写下新篇章
期待12月，你与我们同行！





2015

03/12

故事篇

14位青年正式开始了他们的非洲学习之旅。青年团的第一站来到了史瓦济兰ACC。

第二天早上，我们来到圆通学校与院童一起参与课堂活动。两位青年为史瓦济兰ACC的孩子说了关于尼克·胡哲(Nick Vujicic)的故事。胡哲虽然一出世就没有四肢却仍凭着百折不挠的精神，最终成为了一名到世界各地鼓励他人的演说家。在故事的最后，我们希望孩子们画出他们的梦想。透过这个活动，希望所有孩子们知道他们也能如同Nick Vujicic一样，有做梦圆梦的权利。

希望所有孩子都能勇敢追逐梦想!





20
15

05/12

洗
碗
篇



在ACC院区里，青年团和院童一样，必须吃素食，而且吃多少才拿多少，大家都学会不浪费食物。吃过了饭，青年们还必须自己清洗餐具，甚至主动提议帮所有老师和团友洗碗！希望大家从小事物中可以学习到感恩，惜福。

非洲学习之旅，顾名思义，青年中从此次行程中自然有所学习。

青年们这次到史瓦济兰和马拉威ACC和院童们一同上了中文课、农业课和功夫课。许多新加坡的青年表示ACC的中文课比起新加坡的中文课更为活泼有趣，能够激起他们学习中文的兴趣。在马拉威的农业课，青年们在烈日下耕种施肥，充分体会了“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”！功夫课则让所有团员叫苦连天，大家在上完课后都申诉大腿肌肉酸痛~！大家也因此对ACC的院童产生了莫大的敬佩，因为他们在台上的精湛武艺是靠长年累月的辛苦才练就而成的。

除此之外，本地著名艺人兼世界10大杰出青年——沈炜竣也为马拉威院童和青年们上了一堂潮州戏曲课，让大家了解这个传统艺术的博大精深。



本地艺人沈炜竣也一起参与农业课



耕田、播种
青年们都必须自己动手
就是要亲身体验后
才知道“粒粒皆辛苦”

2016

05/12

我们出发了！

新加坡ACC与14位青少年一起踏上了非一般的假期旅程，每个稚嫩的脸上都流露出兴奋。经历了近11个小时的飞行后，我们终于踏上了南非的土地，开启了10天的学习之旅！





2016

07/12

赖索托院区 趴趴走



抵达赖索托ACC的第二天，还未来得及克服时差，学生们凌晨4点半就起身准备参加早课。尽管带着惺忪睡眼，每个人仍努力打起精神，虔诚地完成了整个早课。

早餐后，在Kylie老师的带领下，我们参观了院区的各个角落，还爬上院区的后山鸟瞰整个赖索托ACC。我们也有幸邀请了2位年轻的义工朋友进行分享，叙述工作上面临的挑战。

下午的中文课，院童和学生们一起制作做钥匙圈。涂涂画画的，不免把教室的桌子、地板搞得五彩缤纷，但好在大家都清理干净了！最后，我们也教了院童们一个简单的青蛙折纸。大家都认真地学习每一个步骤，折出了似模似样的纸青蛙哦~但碍于时间，青蛙跳远比赛就只好留到下次了！

每天早晨，ACC的孩子都会在早餐前进行晨练





年纪轻轻的纬哲老师
在赖索托教书已有2年的时间
他的分享十分发人深省



2016

08/12

赖索托营员的第二天



今天的中文课由新加坡的大哥哥、姐姐们一起说故事给院童们听，配合生动有趣的表演，院童都听得十分入神。下午，学生们与院童一起上功夫课。在教练的细心教导下，我们的学生打起功夫来，也都有模有样！





天晴气爽的星期天，也是我们在赖所托的最后一天。院区特别安排了一趟知识性的户外郊游，让新加坡团员一睹赖索托的人文风情。我们先是来到一间有超过百年历史的教堂参观，之后前往就近的Morija Museum。除了买到精致的赖索托工艺品，学生们也有了惊人的发现，原来赖索托早早就发现恐龙的踪迹了！下午，我们来到Seithati Weaver Workshop，让学生们亲自体验手工羊毛织品的制作过程。



2016

09/12

探访部落



小小“毕加索”，利用简单的墙纸作画
不止丰富了课堂，也顺便教英文

今天新加坡学生团期待已久的部落发放。在这之前，我们来到了部落附近的一间小学帮忙布置教室。大家一起手做贴图、画画，为原本灰沉沉的墙壁添上彩色，期许明年开学时，可以给部落的孩子们一点惊喜！午餐后，我们来到了附近的部落发放，新加坡的大哥哥、姐姐们将带来的饼干、糖果分送给部落的孩子们。



部落小学的老师代表学校欢迎我们的到来，也分享了赖索托的教育系统



2016

10/12

互动篇



团康活动：新加坡学生们与院童们一起进行团体游戏，看着小小院童比赛时可爱的模样，大哥哥、大姐姐们忍不住一把抱起他们，冲向终点！



准备晚餐：为了回报赖索托ACC每天为我们提供美味的餐点，学生们也亲自下厨。除了为院童烘焙巧克力Muffin，学生们也烹煮了一道富有南洋风味的咖喱什菜，让义工们一解心头之馋。没想到，我们新加坡的学生个个“身怀绝技”，都下得了厨房呢！



特别
鸣谢



和
全体
义工

工 作 委 员 会

活动顾问：庄燕华

活动总协调：陈佳燕 · 林坚

节目策划：吴剑峰

活动主持人：左莺莺 · 沈炜竣 · 易薇倪 · 王嘉阳 · 郭星如 · 唐扬

决赛评审：梁文福 · 黄宏墨 · 吴丽娟 · 李宁强 · 林海燕

初赛评审：李荣德 · 陈雪芳 · 吴剑峰 · 杨艳君 · 万莫

活动行政：唐扬 · 傅丽莹 · 姚莉莉

文宣组：陈丽琳 · 李秋莲 · 万莫 · 唐扬

特刊设计：阿善

特快印刷：Fabulous Printers Pte Ltd

ACC服装赞助：Tee Hause